

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Л.В. Губерський
кравчук 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ТА СТАТИСТИКА»

Рівень вищої освіти: перший

(редакція від «02» березня 2020 р., затверджена рішенням Вченої ради)

на здобуття освітнього ступеня: бакалавр
за спеціальністю № 051 Економіка
галузі знань № 05 Соціальні та поведінкові науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «02» березня 2020 р.
протокол № 8

Введено в дію наказом ректора від
«08» кравчук 2020 за № 309-32

Київ 2020 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії:

1. Завідувача кафедри статистики Національної академії статистики, обліку та аудиту, доктора економічних наук, професора С.С. Герасименко.
2. Заступника директора Інституту демографії та соціальних досліджень імені Птухи М.В. НАН України, доктора економічних наук О.М. Гладун.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи							
1.	Гончар Ігор Анатолійович	доцент кафедри статистики та демографії	Київський національний економічний університет, 2000 р., спеціальність – економічна статистика, кваліфікація магістр з організації та управління статистичними дослідженнями	кандидат економічних наук, 051 – економіка (08.00.10 – статистика), «Статистичне моделювання смертності населення в Україні», ДК 027810 від 09.02.2005 р., доцент кафедри статистики та демографії, 12 ДЦ №031862 від 26.09.2012 р.	19 років	Автор та співавтор 44 публікацій, з них 40 наукового та 4 навчально-методичного характеру, прийняв участь в роботі 20 міжнародних науково-практичних конференцій. <u>Керівництво науковою роботою студентів:</u> - переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі статистики – 4 особи; - робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі статистики 2012-2017 рр.	1. Департамент статистики населення Державної статистичної служби України, 01.09.2011-01.02.2012 р., стажування, «Соціально-демографічні наслідки постаріння населення України», 2011 р., Наказ № 656-32, від 06.08.2011 р., звіт. 2. Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи, Відділ демографічного моделювання та прогнозування,

							16.09.2016 – 30.12.2016 р., підвищення кваліфікації, Наказ № 476-32 від 04.10.2016 р., звіт.
Члени проектної групи							
2.	Єріна Антоніна Михайлівна	професор кафедри статистики та демографії	Київський фінансово-економічний інститут, 1959 р. спеціальність – економіка сільського господарства, кваліфікація – економіст-бухгалтер	доктор економічних наук, 051 – економіка (08.00.10 – статистика), «Методологічні принципи статистичного аналізу економічної ефективності виробництва», ЭК № 001446 від 09.08.1985 р., професор кафедри загальної теорії статистики, ПР № 014716 від 10.10.1986 р.	57 років	Автор та співавтор понад 160 наукових та навчально-методичних публікацій. <u>Робота з аспірантами:</u> наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук – 27 осіб; доктора економічних наук – 2 особи. <u>Керівництво науковою роботою студентів:</u> робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт у галузі науки «Кількісні методи в економіці (статистика, економіко-математичне моделювання)» 2011-2014 рр.	
3.	Пальян Зінаїда Оганесівна	доцент кафедри статистики та демографії	Київський інститут народного господарства ім. Д.С.Коротченка, 1980 р.,	кандидат економічних наук, 051 – економіка (08.00.11 – статистика),	37 років	Автор та співавтор понад 82 наукових та навчально-методичних публікацій. <u>Робота з аспірантами:</u> наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження	

			спеціальність – статистика, кваліфікація-економіст	«Статистична оцінка якості вузівської підготовки економічних кадрів», ЕК № 023468 від 27.05.1987 р., доцент кафедри статистики ДЦ № 002616 від 07.09.2001 р.		наукового ступеня: кандидата економічних наук – 1 особа. <u>Керівництво науковою роботою студентів:</u> - переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі статистики – 12 осіб; - робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі статистики 2011-2014 рр.	
4.	Моторина Тетяна Михайлівна	доцент кафедри статистики та демографії	Київський інститут народного господарства, 1980 р., спеціальність – статистика кваліфікація – економіст	кандидат економічних наук, 08.00.11 – статистика, «Економіко-статистичний аналіз спільних підприємств в Україні», КН № 005128 від 22.04.1994 р., доцент кафедри обліку та аудиту ДЦ № 004933 від 20.06.2002 р.	26 років	Автор та співавтор понад 40 наукових та навчально-методичних публікацій.	

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) освітнього стандарту спеціальності *051 Економіка* за рівнем *бакалавр*

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Економічна аналітика та статистика»

зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 051 Економіка Освітня програма: Економічна аналітика та статистика Вибіркові блоки: 1. Статистика макроекономічних процесів 2. Бізнес аналітика Degree: Bachelor Specialty: 051 Economics Programme: Economic Analysis and Statistics Selective blocks: 1. Statistics of macroeconomic processes 2. Business analyst
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ECTS, 8 семестрів 240 ECTS credits, 8 semesters
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра статистики та демографії економічного факультету Taras Shevchenko National University of Kyiv, Department of Statistics and Demography of the Faculty of Economics
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Документ про загальну середню освіту
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://econom.univ.kiev.ua/departments/statistics_and_demography/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців з аналізу, які володіють методами оцінювання економічних явищ та процесів.
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Соціальні та поведінкові науки / Економіка / методи збирання, опрацювання та аналізу економічних даних
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта зі статистичного та економічного аналізу. Ключові слова: організація спостереження, збирання даних, узагальнення, аналіз, статистичне забезпечення управлінських рішень, ефективність управління, оцінка наслідків
Особливості програми	Обов'язкове проходження виробничої практики
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота в будь-яких сферах економічної діяльності, на посадах пов'язаних зі збиранням, опрацювання та аналізом даних.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Стиль навчання орієнтований на формування знань і практичних вмінь розв'язувати прикладні аналітичні завдання, під час прослуховування та обговорення лекційного матеріалу, індивідуальної та колективної роботи на практичних, семінарських і лабораторних заняттях (в групах до 13 осіб) з використанням електронної обчислюваної техніки та спеціалізованого програмного забезпечення; залучення студентів до розв'язання прикладних економічних проблем.
Оцінювання	Письмові іспити, заліки та диференційовані заліки, контрольні роботи, тести, усні опитування, захист курсової роботи, звіту з практики.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність до креативного та критичного мислення.

	<p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>ФК1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ФК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової</p>

	<p>інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>ФК14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>ФК15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН2. Демонструвати розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ, керуючись фундаментальними принципами і знаннями основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН6. Застосовувати відповідні економіко-математичні і статистичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.</p> <p>ПРН9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати</p>

	<p>функціональні сфери, розраховувати відповідні показники результативності їх діяльності.</p> <p>ПРН10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН12. Ідентифікувати джерела інформації та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>ПРН14. Виконувати дослідження згідно із замовленням.</p> <p>ПРН15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку та здійснювати його.</p> <p>ПРН16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення під час досліджень та професійного спілкування.</p> <p>ПРН17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і процесів з однієї або кількох професійних сфер.</p> <p>ПРН19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та подання аналітичних звітів.</p> <p>ПРН21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p>ПРН22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик соціально-економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок,</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	-
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	-
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Застосування в навчальному процесі статистичних пакетів Statistica, SPSS
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

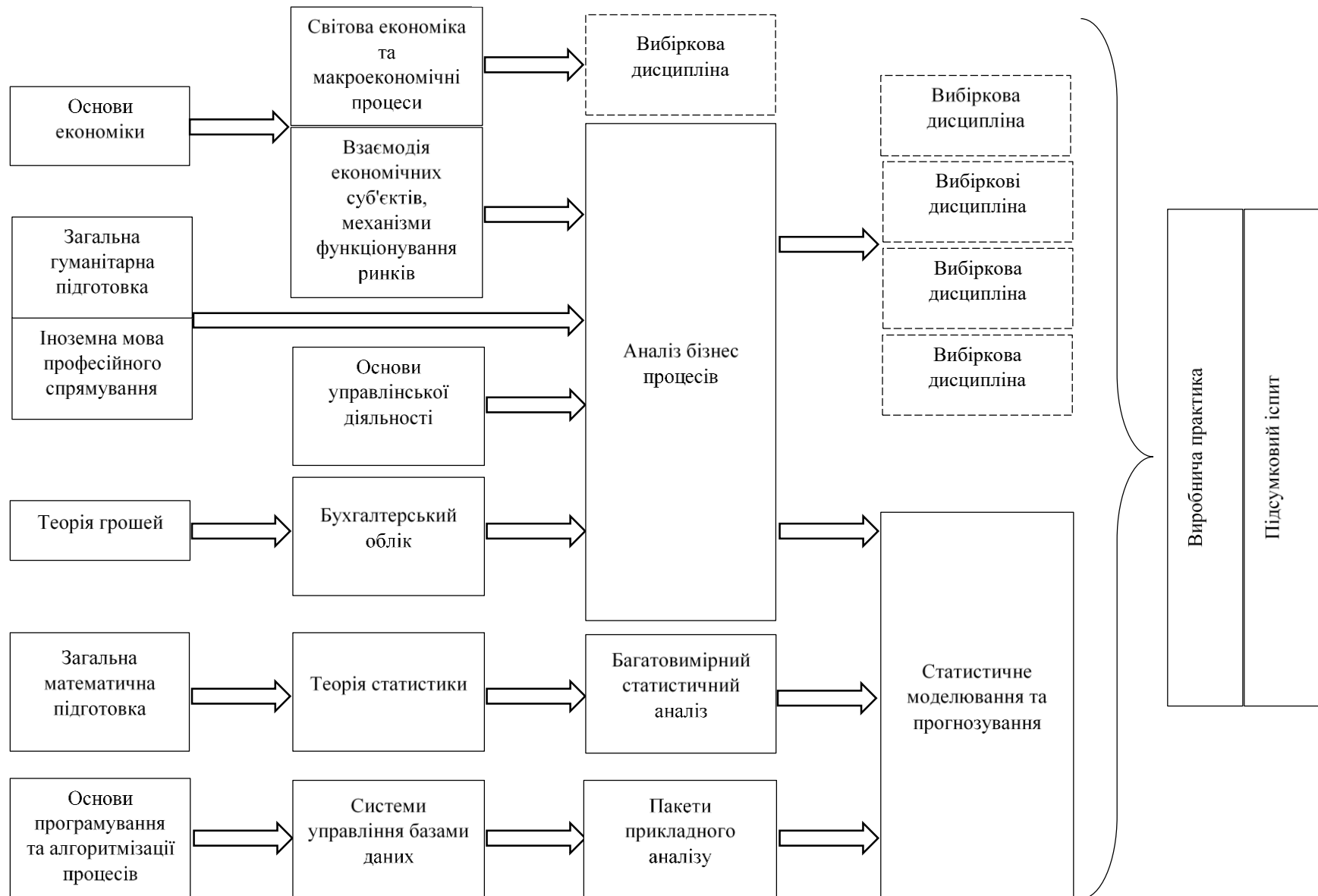
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1.	Вступ до університетських студій	2,0	залік
1.2.	Українська та зарубіжна культура	3,0	залік
1.3.	Економікс: мікро та макроекономіка	5,0	іспит
1.4.	Вища математика	5,0	іспит
1.5.	Основи трудового права	2,0	залік
1.6.	Теорія грошей	4,0	іспит
1.7.	Стратегія розвитку «зеленої економіки»	3,0	залік
1.8.	Іноземна мова професійного спрямування	14	іспит
1.9.	Історія економічної думки	3,0	залік
1.10.	Статистична електронна документація	5,0	іспит
1.11.	Основи програмування	5,0	іспит
1.12.	Статистика	10	іспит
1.13.	Мікроекономіка	5,0	іспит
1.14.	Світова економіка	4,0	залік
1.15.	Статистичні засоби візуалізації даних	3,0	залік
1.16.	Теорія ймовірностей та математична статистика	5,0	іспит
1.17.	Бухгалтерський облік	4,0	залік
1.18.	Макроекономіка	4,0	залік
1.19.	Менеджмент	4,0	залік
1.20.	Теорія ризиків	4,0	залік
1.21.	Багатовимірні статистичні методи і моделі	5,0	іспит
1.22.	Маркетинг	4,0	іспит
1.23.	Економіка фірми	4,0	залік
1.24.	Статистичний аналіз часових рядів	5,0	іспит
1.25.	Економетрика	4,0	залік
1.26.	Філософія	4,0	залік
1.27.	Бізнес статистика	10	іспит
1.28.	Теорія і практика вибіркового обстежень	4,0	залік
1.29.	Демографічна статистика	5,0	іспит
1.30.	Статистичний аналіз взаємозв'язків	5,0	іспит
1.31.	Науковий образ світу	3,0	залік
1.32.	Соціально-політичні студії	2,0	залік
1.33.	Інвестиційний аналіз	5,0	іспит
1.34.	Програмування	5,0	іспит
1.35.	Статистичні пакети для соціальних наук	3,0	залік
1.36.	Виробнича практика	9,0	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			171

1	2	3	4
2. Дисципліни вибору студента			
2.1 Вибір блоками			
Вибірковий блок 1			
"Статистика макроекономічних процесів"			
2.1.1 (СМП)	Статистичні методи програмної обробки даних	3,0	залік
2.1.2 (СМП)	Макроекономічна статистика	5,0	іспит
2.1.3 (СМП)	Організація статистичних обстежень	5,0	іспит
2.1.4 (СМП)	Статистичний аналіз кон`юнктури товарних ринків	5,0	залік
2.1.5 (СМП)	Соціальна статистика	5,0	іспит
2.1.6 (СМП)	Міжнародна статистика	5,0	іспит
2.1.7 (СМП)	Фінансова статистика	5,0	іспит
2.1.8 (СМП)	Статистика якості інформації	5,0	іспит
2.1.9 (СМП)	Статистика державних фінансів	5,0	іспит
2.1.10 (СМП)	Система національних рахунків	4,0	залік
Загальний обсяг компонент блоку:		47	
Вибірковий блок 2			
"Бізнес аналітика"			
2.1.1 (БА)	Статистичні системи в бізнесі	3,0	залік
2.1.2 (БА)	Статистичні індикатори економічного розвитку	5,0	іспит
2.1.3 (БА)	Статистичний моніторинг	5,0	іспит
2.1.4 (БА)	Статистичні методи в маркетингових дослідженнях	5,0	залік
2.1.5 (БА)	Статистика рівня та умов життя населення	5,0	іспит
2.1.6 (БА)	Статистика діяльності зовнішнього сектору	5,0	іспит
2.1.7 (БА)	Грошово-кредитна статистика	5,0	іспит
2.1.8 (БА)	Статистичний аналіз даних	5,0	іспит
2.1.9 (БА)	Статистичний аналіз фінансів підприємств	5,0	іспит
2.1.10 (БА)	Економіко - статистичні стандарти	4,0	залік
Загальний обсяг компонент блоку:		47	
3.2 Вибір з переліку			
(студент має вільно обрати 6 предметів)			
Загальний обсяг компонент блоку:		22	
Загальний обсяг вибірових компонент:		69	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно - логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Економічна аналітика та статистика» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

1. Складання кваліфікаційного іспиту за спеціалізацією "Економічна аналітика та статистика". Іспит здійснюється в письмовій формі, шляхом розв'язання практичних завдань з застосування статистичних методів аналізу різних видів економічної діяльності (ПР3, ПР5, ПР6, ПР8, ПР9, ПР22).

2. Окремим рішенням екзаменаційної комісії може бути присвоєна кваліфікація «статистик-аналітик» (з уточненням залежно від вибору блоку: макроекономічних процесів, або бізнес аналізу). Умови присвоєння:

а) вибір студентами із навчального плану одного з блоків та отримання оцінки не нижче 75 балів з усіх дисциплін кластеру:

- блок *«Статистика макроекономічних процесів»* передбачає вивчення моделей поведінки суб'єктів економіки в цілому та галузевих ринків. Оцінювання економічних закономірностей здійснюється задля оптимізації діяльності суб'єктів економіки та розробки стратегій їхнього розвитку;

- блок *«Бізнес аналітика»* має на меті оволодіння прийомами статистичного аналізу діяльності компанії, для розробки та обґрунтування управлінських рішень. Яка включає організацію статистичного моніторингу на підприємстві, оцінюванні ефективності діяльності і якості прийняття управлінських рішень, економічних ризиків, очікуваних результатів від різноваріантних бізнес-моделей розвитку.

Кожен вибірковий блок складається з 10 дисциплін обсягом 47 кредитів вивчення яких завершується складанням 7 іспитів і 3 заліків).

б) проходження виробничої практики на підприємствах, в організаціях та установах з оцінкою не нижче 75 балів;

в) складання комплексного підсумкового іспиту з оцінкою не нижче 75 балів.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 4.1. Відповідність компетентностей обов'язкових дисциплін

Компетентності	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.	1.11.	1.12.	1.13.	1.14.	1.15.	1.16.	1.17.	1.18.	1.19.	1.20.	1.21.	1.22.	1.23.	1.24.	1.25.	1.26.	1.27.	1.28.	1.29.	1.30.	1.31.	1.32.	1.33.	1.34.	1.35.	1.36.		
ЗК 1			+	+											+					+	+					+				+	+							
ЗК2											+				+	+	+	+			+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+		+	+			+	+					+		+				+	+								+								+	
ЗК 4								+			+										+													+				
ЗК 5										+	+	+				+					+	+			+	+					+			+	+	+		
ЗК 6	+					+				+	+		+		+		+				+		+						+					+		+		
ЗК 7																									+			+	+	+							+	
ЗК 8																					+							+									+	
ЗК 9											+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10		+			+			+						+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11	+						+												+	+	+			+				+									+	
ЗК 12	+				+		+		+																													+
ЗК 13	+				+																								+									
ЗК 14	+								+			+																									+	
ФК 1				+			+		+			+	+	+				+						+				+	+								+	
ФК 2	+				+					+							+						+				+		+								+	
ФК 3	+	+	+					+	+									+			+	+				+		+	+				+				+	
ФК 4				+		+					+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 5		+	+			+								+									+					+									+	
ФК 6				+							+				+							+	+		+	+		+	+								+	
ФК 7										+	+	+			+							+			+	+		+	+					+			+	
ФК 8					+										+							+	+			+	+								+		+	
ФК 9																+		+				+						+	+		+	+					+	
ФК 10					+		+			+					+							+			+			+	+		+	+					+	
ФК 11										+	+				+					+					+				+								+	
ФК 12			+			+			+				+										+										+				+	
ФК 13							+												+		+							+	+							+		
ФК 14											+				+								+					+		+		+					+	
ФК 15				+				+			+			+	+										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 4.2. Відповідність компетентностей вибіркових блоків дисциплін

компетентності	Кластер дисциплін «Статистика макроекономічних процесів»										Кластер дисциплін «Бізнес аналітика»									
	2.1.1 (СМП)	2.1.2 (СМП)	2.1.3 (СМП)	2.1.4 (СМП)	2.1.5 (СМП)	2.1.6 (СМП)	2.1.7 (СМП)	2.1.8 (СМП)	2.1.9 (СМП)	2.1.10 (СМП)	2.1.1 (БА)	2.1.2 (БА)	2.1.3 (БА)	2.1.4 (БА)	2.1.5 (БА)	2.1.6 (БА)	2.1.7 (БА)	2.1.8 (БА)	2.1.9 (БА)	2.1.10 (БА)
ЗК 1	+							+			+							+		
ЗК 2		+								+		+	+	+	+	+	+			
ЗК 3			+		+		+		+	+			+			+	+			
ЗК 4		+				+				+		+				+				+
ЗК 5	+		+					+					+					+		
ЗК 6		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+		+	+	+
ЗК 7			+					+				+						+		
ЗК 8				+				+					+					+		
ЗК 9				+			+					+	+			+	+	+		
ЗК 10		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11												+		+		+				
ЗК 12			+		+								+		+					
ЗК 13		+			+					+		+			+					+
ЗК 14			+		+			+				+		+				+		
ФК 1		+		+	+	+	+									+	+			
ФК 2					+					+		+	+				+		+	+
ФК 3		+	+		+					+										
ФК 4		+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+		+
ФК 5		+		+		+	+		+											
ФК 6	+						+	+			+			+	+	+			+	
ФК 7	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 8		+			+					+		+			+				+	
ФК 9		+		+	+		+				+	+		+	+					
ФК 10	+		+		+	+						+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 11				+		+		+	+			+		+	+		+	+		
ФК 12		+	+				+					+		+						
ФК 13				+	+								+							
ФК 14											+	+	+		+	+		+	+	+
ФК 15		+				+	+	+		+			+							

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 5.1. Забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми

ПРН	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.	1.11.	1.12.	1.13.	1.14.	1.15.	1.16.	1.17.	1.18.	1.19.	1.20.	1.21.	1.22.	1.23.	1.24.	1.25.	1.26.	1.27.	1.28.	1.29.	1.30.	1.31.	1.32.	1.33.	1.34.	1.35.	1.36.			
1			+		+		+						+	+				+																					
2	+	+				+			+				+	+										+			+			+	+								
3			+	+						+		+	+				+				+			+	+					+									
4	+		+									+			+		+					+						+	+										
5				+		+						+						+											+	+							+		
6				+						+	+				+	+					+			+	+			+	+						+				
7			+				+		+					+				+										+	+										
8			+															+			+			+			+		+										
9					+	+						+								+	+		+	+	+					+				+					
10					+	+											+				+	+		+	+	+		+											
11			+									+				+		+		+	+	+		+	+				+										
12										+	+										+	+					+	+							+				
13	+				+	+		+	+		+				+				+			+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	
14			+							+	+	+	+				+					+	+				+							+	+	+	+	+	
15	+				+		+	+											+								+				+						+	+	
16		+						+								+						+					+				+				+		+	+	
17															+						+			+	+		+		+	+						+			
18	+						+	+	+							+			+	+								+			+	+						+	
19	+	+			+																		+															+	
20										+	+	+			+						+			+				+	+		+					+	+		
21		+						+		+				+	+										+														
22				+								+									+						+					+	+						
23													+	+									+	+				+											
24																				+	+							+											
25	+						+												+				+				+		+										

Таблиця 5.2. Забезпечення програмних результатів навчання
вбірконим блокам освітньої програми

ПРН	Кластер дисциплін «Статистика макроекономічних процесів»										Кластер дисциплін «Бізнес аналітика»									
	2.1.1 (СМП)	2.1.2 (СМП)	2.1.3 (СМП)	2.1.4 (СМП)	2.1.5 (СМП)	2.1.6 (СМП)	2.1.7 (СМП)	2.1.8 (СМП)	2.1.9 (СМП)	2.1.10 (СМП)	2.1.1 (БА)	2.1.2 (БА)	2.1.3 (БА)	2.1.4 (БА)	2.1.5 (БА)	2.1.6 (БА)	2.1.7 (БА)	2.1.8 (БА)	2.1.9 (БА)	2.1.10 (БА)
1		+		+	+					+										+
2		+	+			+	+		+	+						+				+
3												+		+	+	+	+	+	+	+
4	+						+		+		+	+	+						+	
5	+	+		+	+	+	+	+	+	+										
6			+		+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	
7	+			+	+		+		+	+										+
8		+	+		+										+					
9											+			+	+	+	+		+	
10	+	+		+		+	+	+	+	+								+		+
11				+				+				+		+				+	+	
12			+				+		+		+		+							+
13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	+									+	+	+		+					+	
15		+		+					+		+		+	+					+	
16								+				+	+	+			+	+		
17				+	+	+			+			+		+	+	+		+	+	
18						+	+	+		+					+	+				+
19	+		+						+	+	+			+	+	+		+		
20		+					+	+				+		+		+				
21		+				+									+					+
22			+					+				+				+	+			
23				+		+		+					+		+		+			
24	+					+			+		+				+				+	
25		+	+		+							+	+		+					