

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

*Л.В. Губерський*

Л.В. Губерський

«*22*» *червня* 20*20*р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТА СТАТИСТИКА»

Рівень вищої освіти: другий

(редакція від «*19*» *травня* 20*20*р., затверджена рішенням Вченої ради)

на здобуття освітнього ступеня: магістр

за спеціальністю № 051 Економіка

галузі знань № 05 Соціальні та поведінкові науки

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «*19*» *05* 20*20*р.  
протокол № *9*

Введено в дію наказом ректора від  
«*22*» *06* 20*20* за № *412-32*

Київ 2020 р.

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ**

Рецензії:

1. Завідувача кафедри статистики Національної академії статистики, обліку та аудиту, доктора економічних наук, професора С.С. Герасименко.
2. Заступника директора Інституту демографії та соціальних досліджень імені Птухи М.В. НАН України, доктора економічних наук О.М. Гладуна.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник проектної групи</b>							
1.	Ковтун Наталія Василівна	завідувач кафедри статистики та демографії	Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, 1992 р., спеціальність – статистика, кваліфікація – економіст	доктор економічних наук 08.00.10 – статистика, «Методологія та організація статистичного дослідження інвестиційного процесу та інвестиційної діяльності», ДД № 005424 від 09.11.2006 р. професор кафедри статистики та демографії, 12ПР № 006672 від 14.04.2011 р.	24 роки	Автор та співавтор понад 163 наукових та навчально-методичних публікацій. <u>Робота з аспірантами:</u> наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук – 5 осіб. <u>Керівництво науковою роботою студентів:</u> - переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі статистики – 2 особи; - робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі статистики 2011-2014 рр.	Підвищення кваліфікації за програмою - Theorem Clinical Research, 2015, Certificate. Statistical Programming in SAS.

Члени проектної групи

2.	Єріна Антоніна Михайлівна	професор кафедри статистики та демографії	Київський фінансово-економічний інститут, 1959 р. спеціальність – економіка сільського господарства, кваліфікація – економіст-бухгалтер	доктор економічних наук, 051 – економіка (08.00.10 – статистика), «Методологічні принципи статистичного аналізу економічної ефективності виробництва», ЭК № 001446 від 09.08.1985 р., професор кафедри загальної теорії статистики, ПР № 014716 від 10.10.1986 р.	57 років	Автор та співавтор понад 160 наукових та навчально-методичних публікацій. <u>Робота з аспірантами:</u> наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук – 27 осіб; доктора економічних наук – 2 особи. <u>Керівництво науковою роботою студентів:</u> робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт у галузі науки «Кількісні методи в економіці (статистика, економіко-математичне моделювання)» 2011-2014 рр.	
3.	Гончар Ігор Анатолійович	доцент кафедри статистики та демографії	Київський національний економічний університет, 2000 р., спеціальність – економічна статистика, кваліфікація магістр з організації та управління	кандидат економічних наук, 051 – економіка (08.00.10 – статистика), «Статистичне моделювання смертності населення в Україні», ДК 027810 від	19 років	Автор та співавтор 44 публікацій, з них 40 наукового та 4 навчально-методичного характеру, прийняв участь в роботі 20 міжнародних науково-практичних конференцій. <u>Керівництво науковою роботою студентів:</u> - переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі статистики – 4 особи;	1. Департамент статистики населення Державної статистичної служби України, 01.09.2011-01.02.2012 р., стажування, «Соціально-демографічні наслідки постаріння населення України», 2011 р., Наказ № 656-32, від

			статистичними дослідженнями	09.02.2005 р., доцент кафедри статистики та демографії, 12 ДЦ №031862 від 26.09.2012 р.		- робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі статистики 2012-2017 рр.	06.08.2011 р., звіт. 2. Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи, Відділ демографічного моделювання та прогнозування, 16.09.2016 – 30.12.2016 р., підвищення кваліфікації, Наказ № 476-32 від 04.10.2016 р., звіт.
4.	Пальян Зінаїда Оганесівна	доцент кафедри статистики та демографії	Київський інститут народного господарства ім. Д.С.Коротченка, 1980 р., спеціальність – статистика, кваліфікація-економіст	кандидат економічних наук, 051 – економіка (08.00.11 – статистика), «Статистична оцінка якості вузівської підготовки економічних кадрів», ЕК № 023468 від 27.05.1987 р., доцент кафедри статистики ДЦ № 002616 від 07.09.2001 р.	37 років	Автор та співавтор понад 82 наукових та навчально-методичних публікацій. <u>Робота з аспірантами:</u> наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня: кандидата економічних наук – 1 особа. <u>Керівництво науковою роботою студентів:</u> - переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі статистики – 12 осіб; - робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі статистики 2011-2014 рр.	

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) освітнього стандарту спеціальності *051 Економіка* за рівнем *магістр*

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Економіка охорони здоров'я та статистика»**  
**зі спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 051 Економіка Освітня програма: Економіка охорони здоров'я та статистика Degree: Master Specialty: 051 Economics Program: Health Economics and Statistics
<b>Мова(и) навчання і оцінювання</b>	Українська Ukrainian
<b>Обсяг освітньої програми</b>	120 кредитів ECTS, 4 семестри 120 ECTS credits, 4 semesters
<b>Тип програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання</b>	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра статистики та демографії економічного факультету Taras Shevchenko National University of Kyiv, Department of Statistics and Demography of the Faculty of Economics
<b>Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)</b>	-
<b>Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)</b>	-
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень програми</b>	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Передумови</b>	Диплом про вищу освіту першого освітнього рівня
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://econom.univ.kiev.ua/departments/statistics_and_demography/">http://econom.univ.kiev.ua/departments/statistics_and_demography/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)</b>	Підготовка фахівців зі статистики, які володіють методами збирання, опрацювання та аналізу клінічних даних та даних, що характеризують здоров'я суспільства та ефективність політики в сфері охорони здоров'я.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація)</b>	Соціальні та поведінкові науки / Економіка / методи збирання, опрацювання та аналізу

програми)	клінічних даних та даних, що характеризують здоров'я населення
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова академічна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освіта зі статистичного та економічного аналізу здоров'я суспільства. Ключові слова: клінічні дослідження, біостатистика, епідеміологія, статистичний аналіз, методи оцінювання здоров'я суспільства та ефективності систем охорони здоров'я, оцінка наслідків медичних реформ
<b>Особливості програми</b>	Обов'язкове проходження наукової практики
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота у приватному секторі клінічних досліджень національного та міжнародного рівня, а також у національних, регіональних та місцевих суспільних організаціях та установах, на посадах пов'язаних з плануванням, збиранням, опрацюванням та аналізом даних, а також оцінюванням якості управлінських рішень.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня QF-LLL, 9 рівня НРК
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Стиль навчання орієнтований на формування знань і практичних вмінь розв'язувати прикладні аналітичні завдання, під час прослуховування та обговорення лекційного матеріалу, індивідуальної та колективної роботи на практичних, семінарських і лабораторних заняттях (в групах до 13 осіб) з використанням електронної обчислюваної техніки та спеціалізованого програмного забезпечення; залучення студентів до розв'язання прикладних задач різного рівня складності.
<b>Оцінювання</b>	Письмові іспити, заліки та диференційовані заліки, контрольні роботи, тести, усні опитування, захист звіту з практики, випускної роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками

	<p>інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11**. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.</p> <p>СК 12**. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p> <p>СК 13**. Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>СК14**. Здатність визначати та критично</p>



	оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів у науковій роботі.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>

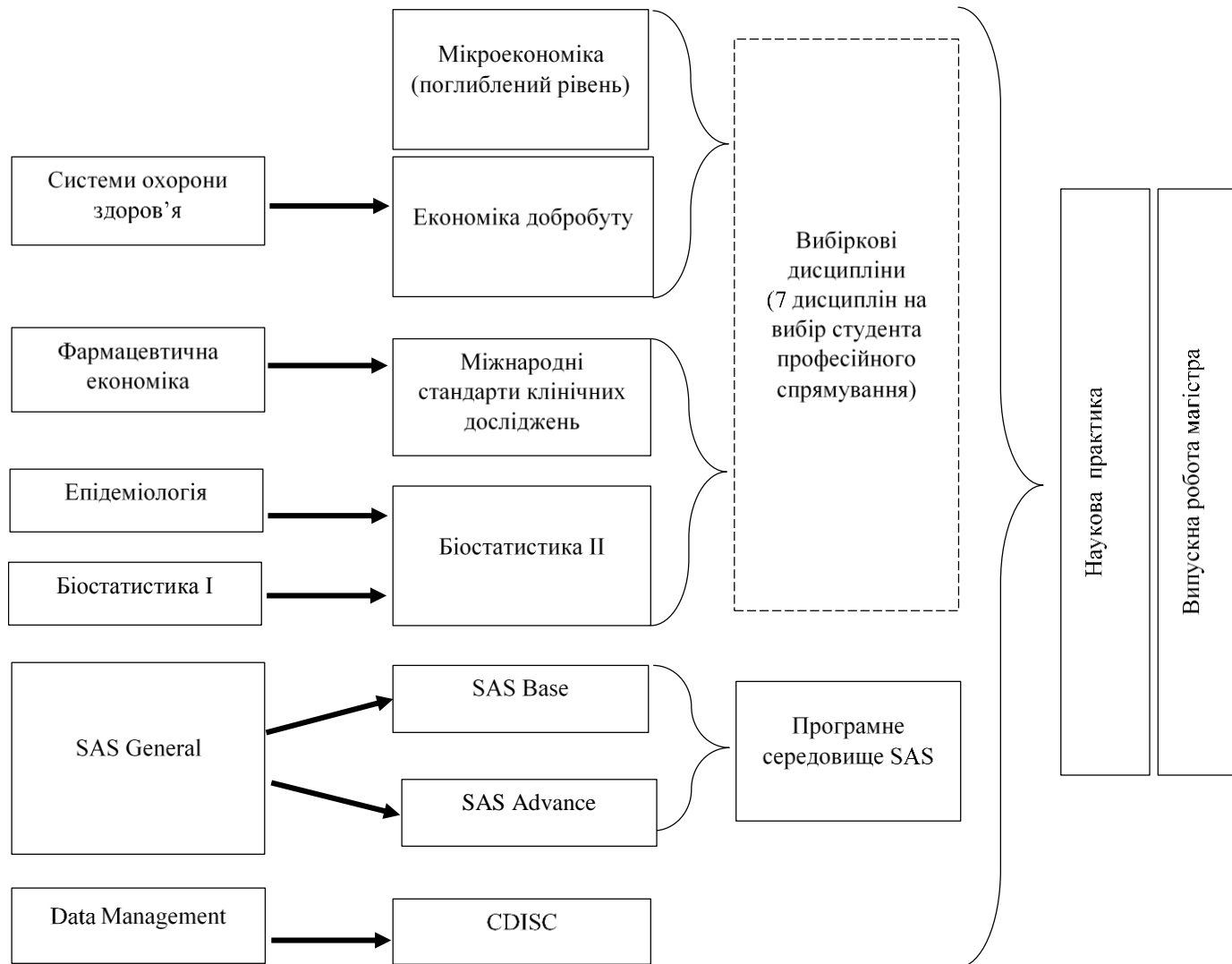
	<p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.</p> <p>ПРН 16. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.</p> <p>ПРН 17. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>ПРН 18. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	-
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	-
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Застосування в навчальному процесі програмного статистичного середовища SAS
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних умовах

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
1.1.	Системи охорони здоров'я	5.0	залік
1.2.	Фармацевтична економіка	6.0	іспит
1.3.	Епідеміологія	6.0	іспит
1.4.	Біостатистика I	5.0	іспит
1.5.	SAS General	5.0	залік
1.6.	Мікроекономіка (поглиблений рівень)	4.0	іспит
1.7.	Біостатистика II	5.0	іспит
1.8.	Data Management	4.0	залік
1.9.	SAS Base	5.0	залік
1.10.	Економіка добробуту	5.0	іспит
1.11.	SAS Advanced	5.0	іспит
1.12.	Міжнародні стандарти клінічних досліджень	5.0	залік
1.13.	CDISC	5.0	залік
1.14.	Дизайн дослідження та методологія (Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності))	5.0	залік
1.15.	Науково-дослідницька практика	6.0	диференційований залік
1.16.	Кваліфікаційна робота магістра	9.0	підсумкова атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>85</b>	
<b>2. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.2 Вибір з переліку (студент обирає 7 дисциплін)</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>35</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 2.2 Структурно - логічна схема ОП



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми «Економіка охорони здоров'я та статистика» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту випускної роботи.

1. Захист випускної роботи магістра, на підставі якої видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра з економіки за спеціалізацією «Економіка охорони здоров'я та статистика». На захисті випускної роботи перевіряються вміння застосовувати статистичні методи в клінічних дослідженнях, в аналізі систем охорони здоров'я та обґрунтуванні політики в області охорони здоров'я (ПРН1-ПРН4, ПРН6-ПРН9, ПРН11, ПРН17-ПРН20).

2. Окремим рішенням екзаменаційної комісії може бути присвоєна кваліфікація «статистик-аналітик». Умови присвоєння:

а) отримання оцінки не нижче 75 балів з обов'язкових дисциплін: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 1.9, 1.10, 1.11;

б) проходження стажування (факультативно) в організаціях та установах (відповідно до Положення про стажування) та надання довідки-характеристики з організації, установи щодо роботи за фахом або стажування на первинних посадах відповідного рівня протягом не менше 240 годин;

в) захист випускної роботи з оцінкою не нижче 75 балів.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.	1.11.	1.12.	1.13.	1.14.	1.15.	1.16.
ЗК 1	+	+	+	+		+	+			+				+	+	+
ЗК2				+	+		+	+	+		+			+	+	+
ЗК 3	+	+	+			+				+		+		+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+			+				+	+	+
ЗК 5					+			+	+		+		+		+	
ЗК 6												+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+							+		+		+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+		+	+					+		+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+		+			+	+			+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
СК 3	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+
СК 4					+			+	+		+	+	+		+	+
СК 5	+	+	+							+				+	+	+
СК 6	+	+	+			+				+				+	+	+
СК 7	+	+	+	+		+	+								+	+
СК 8	+	+	+	+			+			+		+			+	+
СК 9	+	+	+	+		+	+			+		+		+	+	+
СК 10**	+	+	+	+						+				+	+	+
СК 11**	+	+	+		+				+		+			+	+	+
СК12**	+	+												+	+	
СК 13**				+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
СК 14**	+	+	+							+				+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ**

Програмні результати (ПРН)	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.	1.11.	1.12.	1.13.	1.14.	1.15.	1.16.
1	+	+	+			+				+				+	+	+
2	+	+	+	+		+	+								+	+
3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
4					+			+	+		+	+	+	+	+	+
5	+	+	+							+		+		+	+	+
6	+	+	+			+				+		+		+	+	+
7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
9	+	+	+	+		+	+								+	+
10					+			+	+		+	+	+		+	+
11	+	+	+							+				+	+	+
12	+	+	+	+		+	+								+	+
13	+	+	+	+			+			+		+			+	+
14	+	+	+	+						+				+	+	+
15	+	+	+		+			+	+		+			+	+	+
16														+	+	+
17				+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
18	+	+	+			+				+				+	+	+