

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

_____ (Л.В.Губерський)
« _____ » _____ 2018 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

**на здобуття освітньо-наукового ступеня: доктор філософії
за спеціальністю № 073 «Менеджмент»
галузі знань № 07 «Управління та адміністрування»**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від « _____ » _____ 2018 р.
протокол № _____

Введено в дію наказом ректора від
« _____ » _____ 2018 р. за № _____

Київ 2018 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії:

Декана факультету менеджменту Варшавського університету (Польща), доктора економічних наук, професора **А. Новака**.

Завідувача відділом інноваційної політики, економіки та організації високих технологій, ДУ «Інститут економіки та прогнозування» НАН України, доктора економічних наук, професора, член-кореспондента НАН України **І.Ю. Єгорова**.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Менеджмент»

«Management»

зі спеціальності № 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Доктор філософії Спеціальність: 073 Менеджмент Освітня програма: Менеджмент Кваліфікація: Доктор філософії у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент» Degree: Doctor of Philosophy Program Subject Area: 073 Management Program: Management Qualification: Doctor of Philosophy in Management and Administration, Speciality 073 “Management” / Higher Educational Lecturer
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	Термін навчання 4 роки , обсяг освітньої складової – 40 кредитів ЄКТС
Тип програми	освітньо-наукова
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна Економічний факультет Кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine Faculty of Economics Department of Management of Innovation and Investment Activities
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	–
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	–
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень програми	НРК України – 9 рівень , FQ-EHEA – третій цикл , EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра
Форма навчання	Денна, заочна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://econom.univ.kiev.ua

2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	07 Управління та адміністрування / 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент організацій і адміністрування, менеджмент інноваційної діяльності, менеджмент інвестиційної діяльності, проектний менеджмент, менеджмент людських ресурсів, стратегічний менеджмент.
Особливості програми	Можливість отримання додаткової кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу. Аспірантам, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», присвоюється кваліфікація “Доктор філософії у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент»” (Doctor of Philosophy in Management and Administration, Speciality 073 “Management”) з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію та додатку до диплому європейського зразка. У разі відсутності попередньо отриманої педагогічної кваліфікації, умовою отримання додаткової кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти» (Higher Educational Lecturer) є допуск до проходження асистентської педагогічної практики після прослуховування дисципліни «Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ».

Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проектів, консультацій з викладачами, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Science, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, есе, презентації, усні опитування, комп'ютерні тестування, захист самостійних проектів, контрольні роботи, проміжні звіти, атестації, захист асистентської педагогічної практики, захист дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 3. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення на аналізі інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.</p> <p>ЗК 7. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.</p> <p>ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 9. Уміння приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Уміння застосовувати абстрактні і конкретні знання та знання економічних та управлінських закономірностей у процесі дослідження соціально-економічних та управлінських систем, аналізувати їх параметри і вихідні характеристики.</p> <p>ФК 2. Уміння визначати тенденції та здійснювати детальний аналіз факторів внутрішнього середовища підприємств (організацій); виявляти причини та наслідки реальних економічних та управлінських явищ і процесів на підприємстві (в організації), знаходити розв'язок проблемних ситуацій.</p>

	<p>ФК 3. Уміння визначати стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку підприємства (організації) та організаційно-економічне забезпечення їх реалізації.</p> <p>ФК 4. Уміння ідентифікувати й оцінювати фактори зовнішнього середовища, ключові чинники конкурентоспроможності підприємства (організації) і розробляти адекватні стратегії реагування на зміни.</p> <p>ФК 5. Уміння використовувати економіко-математичні методи та моделі для аналізу управлінських ситуацій, методи обчислення основних економічних показників та здійснювати їх поглиблений аналіз.</p> <p>ФК 6. Уміння використовувати методичне забезпечення для оцінювання ефективності соціально-економічних та управлінських процесів на підприємстві.</p> <p>ФК 7. Уміння використовувати методи багатокритеріального аналізу при розробці та прийнятті управлінських рішень та інструментарій функціональних видів менеджменту.</p> <p>ФК 8. Здатність удосконалювати методичний інструментарій роботи менеджера, професійно здійснювати аналітичне супроводження розроблених методів і моделей.</p> <p>ФК 9. Здатності здійснювати діагностику ефективності системи управління організацією, підприємства.</p> <p>ФК 10. Уміння застосовувати знання та навички з управління організаційними перетвореннями на підприємстві (в організації).</p> <p>ФК 11. Знання чинної нормативної і законодавчої бази в управлінні підприємством (організацією), вміння її використовувати у практичній діяльності.</p> <p>ФК 12. Уміння системно та змістовно представляти бізнес-інформацію, організовувати і проводити активні методи навчання та здійснювати оцінку професійних компетенцій.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Знання концептуальних та методологічних положень у галузі професійної діяльності менеджера.</p> <p>ПРН 2. Знання економічних законів та закономірностей управлінської діяльності.</p> <p>ПРН 3. Ґрунтовне знання положень, викладених у працях провідних зарубіжних вчених, здобутків наукових шкіл та фундаментальних праць у галузі менеджменту.</p> <p>ПРН 4. Знання методичних положень оцінювання та аналізу ефективності функціонування системи управління підприємством.</p> <p>ПРН 5. Знання методологічних принципів побудови системи менеджменту та здійснення</p>

організаційних перетворень в організації.

ПРН 6. Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.

ПРН 7. Знання нових форм і засобів менеджменту людських ресурсів при створенні гнучкої системи управління організацією в умовах ринку; методологічних основ планування, організації, мотивації і контролю впровадження розроблених кадрових заходів.

ПРН 8. Знання сучасних моделей, принципів та методичного інструментарію менеджменту людських ресурсів в організації.

ПРН 9. Знання організаційно-управлінських складових механізму інвестування господарської діяльності підприємства, форм інвестицій і методів фінансового забезпечення інноваційних та інвестиційних процесів в Україні, методичного інструментарію обґрунтування управлінських рішень в інвестиційній та інноваційній діяльності підприємств.

ПРН 10. Знання принципів фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію.

ПРН 11. Найбільш передові концептуальні та методологічні знання у сфері менеджменту проектів.

ПРН 12. Уміння здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей.

ПРН 13. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, обґрунтовувати його актуальність, формулювати мету і завдання дослідження.

ПРН 14. Уміння ініціювати та здатність організувати і проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.

ПРН 15. Уміння використовувати економіко-математичні методи та здійснювати побудову моделей для проведення поглибленого аналізу управлінських ситуацій, що виникають на різних рівнях менеджменту підприємства.

ПРН 16. Уміння з урахуванням нових тенденцій удосконалювати методичні засади оцінювання та аналізу процесів управління і застосовувати їх при проведенні самостійних наукових досліджень.

ПРН 17. Уміння якісно проводити моніторинг вітчизняних та закордонних наукових джерел відносно досліджуваної управлінської проблеми.

ПРН 18. Уміння використовувати знання та навички для організації підприємств, визначення їх місії, стратегії, цілей та завдань функціонування

об'єкта менеджменту.

ПРН 19. Уміння проводити поглиблений аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища об'єкта менеджменту.

ПРН 20. Здатність аналізувати і структурувати проблеми менеджменту людських ресурсів в організації і розробляти ефективні управлінські рішення щодо їх вирішення.

ПРН 21. Уміння здійснювати функціональний аналіз та оцінювання ефективності політики управління людськими ресурсами організації; здатність визначати зміст і характер робіт з розробки і реалізації стратегії менеджменту людських ресурсів організації.

ПРН 22. Здатність розробляти рекомендації щодо формування і реалізації політики управління людськими ресурсами організації, виявляти проблеми управлінського характеру в процесі аналізу конкретної ситуації, пропонувати способи їх вирішення та оцінювати очікувані результати.

ПРН 23. Уміння аналізувати кадрову документацію організації з метою прийняття ефективних управлінських рішень щодо формування і використання людських ресурсів організації.

ПРН 24. Здатність проводити критичний аналіз сучасних тенденцій у менеджменті людських ресурсів в умовах відкритості національних економік.

ПРН 25. Уміння виявляти високопотенційних працівників на основі аналізу результатів їх оцінювання з метою формування системи менеджменту талантів в організації.

ПРН 26. Здатність використовувати моделі та методи раціонального вирішення проблем менеджменту людських ресурсів; уміння використовувати методи багатокритеріального аналізу для оцінювання і порівняння альтернатив.

ПРН 27. Уміння застосовувати методи прийняття рішень і відповідні інформаційні технології для обґрунтування ефективних управлінських рішень щодо менеджменту людських ресурсів; використовувати моделі і методи стратегічного управління людськими ресурсами організації.

ПРН 28. Здатність застосовувати методи аналізу кадрових процесів, методи обчислення основних кадрових показників функціонування організації; визначати ефективність систем менеджменту людських ресурсів; проводити розрахунки рівня рентабельності інвестицій у розвиток людського капіталу організації.

ПРН 29. Уміння формувати команди з визначенням цілей їхнього функціонування, методів добору членів команди, регламентацією діяльності команди тощо; організувати спільну

діяльність членів команди, формувати сприятливий соціально-психологічний клімат, розробляти та приймати командні рішення.

ПРН 30. Уміння розробляти та використовувати матеріальні та нематеріальні методи мотивації різних категорій персоналу для здійснення впливу на поведінку працівників організації.

ПРН 31. Уміння застосовувати методи моделювання компетенцій; здатність використовувати модель компетенцій у процесах управління людськими ресурсами.

ПРН 32. Здатність використовувати технології та процедури формування компенсаційного пакету працівників організації; уміння відображати фактори формування заробітної плати в різних моделях оплати праці.

ПРН 33. Уміння застосовувати знання і навички за умови роботи на посадах менеджера з персоналу, керівника підрозділу; застосовувати отримані знання у професійній діяльності в організаційно-управлінському, адміністративно-господарському, контролюючому, інформаційно-аналітичному напрямках.

ПРН 34. Уміння використовувати чинну нормативну і законодавчу базу регуляторної політики держави для забезпечення ефективного господарювання; уміння застосовувати принципи формування і реалізації економічної політики держави.

ПРН 35. Уміння оцінювати основні параметри інвестиційного середовища, розробляти стратегії розвитку підприємства; здатність аналізувати і структурувати проблеми управління інноваційними та інвестиційними процесами на мікроекономічному рівні й розробляти ефективні управлінські рішення.

ПРН 36. Уміння застосовувати інструментарій оцінювання інвестиційної привабливості на мікроекономічному рівні, визначати пріоритетні напрями розвитку підприємства у довгостроковій перспективі.

ПРН 37. Уміння здійснювати розрахунок та аналіз прогностичних показників діяльності підприємства загалом та за окремими напрямками в умовах високої динамічності зовнішнього середовища.

ПРН 38. Здатність використовувати методи побудови оптимізаційних моделей економічних об'єктів та процесів, методи розв'язування оптимізаційних задач; володіння методами оптимізації для обґрунтування ефективних управлінських рішень.

ПРН 39. Здатність застосовувати системний підхід до управління інноваційними процесами на підприємстві; здійснювати діагностику проблем її функціонування та розвитку.

ПРН 40. Уміння досліджувати попит на науково-технічну продукцію; проводити експертизу інноваційних та інвестиційних проектів, оцінювання ефективності інновацій, інноваційної та інвестиційної діяльності.

ПРН 41. Уміння розробляти та реалізовувати інноваційні та інвестиційні стратегії розвитку підприємства, здійснювати ресурсне забезпечення інноваційних та інвестиційних процесів на підприємствах.

ПРН 42. Уміння використовувати сучасне програмне забезпечення для побудови економіко-математичних моделей та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 43. Володіння методами проектування та створення управлінських об'єктів.

ПРН 44. Уміння здійснювати ефективний контроль реалізації прийнятих рішень на різних рівнях управління підприємством.

ПРН 45. Уміння визначати основні ознаки та симптоми кризи, здатність аналізувати зміст і характер робіт з розробки антикризової стратегії підприємства; здатність оцінювати причини і шляхи подолання економічних криз.

ПРН 46. Уміння застосовувати принципи та методи антикризового управління на мікроекономічному рівні; формувати пропозиції щодо підвищення ефективності функціонування системи менеджменту.

ПРН 47. Здатність розв'язувати комплексні проблеми управління проектами, що передбачає оцінювання, аналіз оточення проекту та глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань і/або професійної практики проектного менеджменту.

ПРН 48. Уміння розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.

ПРН 49. Уміння здійснювати ініціацію, моніторинг і контроль проекту, ідентифікацію і аналіз зацікавлених сторін, розробку ієрархічної структури робіт та розкладу проекту, планування і призначення ресурсів та матеріалів проекту, розробку кошторисів та бюджету проекту; визначення вимог, обмежень і допущень проекту, призначення та розвиток людських ресурсів проекту; здійснювати визначення комунікацій та каналів розповсюдження інформації, формування та аналіз реєстру ризиків, визначення типів та форм контрактів проекту.

ПРН 50. Використання інформаційних технологій для збору, аналізу та обробки даних щодо

	<p>управління підприємством у цілому або департаментом.</p> <p>ПРН 51. Презентація отриманих результатів проведеного аналізу впливу чинників зовнішнього та внутрішнього середовища, здійснення організаційних перетворень на підприємстві.</p> <p>ПРН 52. Робота в команді, налагодження комунікаційних процесів, оцінка соціально-психологічних факторів, що визначають ефективність взаємодії.</p> <p>ПРН 53. Встановлення зв'язків з науковими організаціями, здатність працювати в державних органах влади, у науково-дослідних установах, працювати в команді, вирішуючи частини загальної задачі.</p> <p>ПРН 54. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності.</p> <p>ПРН 55. Професійна презентація результатів власних досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практичне використання іноземної мови (у першу чергу – англійської) у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 56. Кваліфіковане відображення результатів наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>ПРН 57. Генерування ідей, спрямованих на забезпечення організаційного розвитку підприємства.</p> <p>ПРН 58. Самостійне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, мотивування людей та рух до спільної мети.</p> <p>ПРН 59. Самостійне творче і нестандартне мислення, прийняття управлінських рішень щодо розробки та провадження ефективної політики менеджменту людських ресурсів; організація, планування, прийняття рішень і контролювання у сфері менеджменту людських ресурсів підприємства з позицій соціальної відповідальності.</p> <p>ПРН 60. Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації.</p> <p>ПРН 61. Демонстрування соціально відповідальних та громадянсько свідомих дій, дій на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ПРН 62. Саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття управлінських рішень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До викладання навчальних дисциплін допускаються виключно науково-педагогічні

	працівники з науковим ступенем. Викладання дисциплін англійською мовою проводять науково-педагогічні працівники, що мають щонайменше рівень B2 володіння англійською мовою.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	–
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	–
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На підставі укладених угод Київського національного університету імені Тараса Шевченка про міжнародну академічну мобільність:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Угода з CESEENet про співпрацю з університетами Центральної, Східної і Південно-Східної Європи з питань PhD програм (CESEENet). Партнер Віденський університет, Австрія. Термін дії до 29.09.2022 р. 2. Угода про проведення спільних наукових конференцій, спільних наукових досліджень з Вільнюським університетом, Литва. Термін дії 08.04.2006–08.04.2018 3. Протокол програми міжнародного обміну ERASMUS+, проведення спільних наукових конференцій, спільних наукових досліджень з університетом Лучіана Блага, м. Сібіу, Румунія. Термін дії до 09.01.2020 р. 4. Протокол програми міжнародного обміну “Мевляна”, Протокол програми міжнародного обміну ERASMUS+ з Середньосхідним технічним університетом, м. Анкара, Туреччина. Термін дії до 2025 р. 5. Програма міжнародного обміну ERASMUS+ з університетом Bath Spa University, Велика Британія. Договір під егідою ЄС KA107. 6. Програма міжнародного обміну ERASMUS+ з університетом Kirklarelli University, Туреччина. Договір під егідою ЄС KA107. 7. Угода про організацію наукових конференцій, стажувань, подвійного дипломування з університет Масарика, Чехія. Термін дії до 2021 р. 8. Робоча програма співпраці з факультетом менеджменту Краківського університету економіки, Польща. Термін дії 01.06.2013–01.06.2018. 9. Угода з університетом Мачерати, м. Мачерата, Італія, про наукове співробітництво, наукове керівництво аспірантами, підготовку наукових публікацій, спільне виконання та захист магістерських дисертацій у межах програми академічної мобільності ERASMUS+. Термін дії 29.05.2013–31.08.2018.

	<p>10. Угода про норвезько-українське співробітництво в освіті у сфері державної економіки: обліку, бюджетування та фінансів з університетом Nord University, м. Буде, Норвегія. Термін дії 01.01.2016–31.12.2019.</p> <p>11. Угода про обслуговування гранту у сфері трансферу технологій у постсоціалістичних економіках — приклад України та Росії у порівнянні зі Східною Німеччиною та Польщею (Technology Transfer in Post-Socialist Economies – The Case of Ukraine and Russia in Comparison with East Germany and Poland) з університетом Мангейму, м. Мангейм, Німеччина від 01.06.2016 р.</p> <p>12. Угода про наукове співробітництво, спільні публікації, наукові конференції, наукове стажування з університетом ім. Яна Кохановського в Кельцях, Польща від 2011 р.</p> <p>13. Угода про наукове співробітництво, магістерську програму подвійного дипломування, спільні публікації, наукові конференції, наукове стажування з Вищою школою бізнесу – Національним університетом Луїса, м. Новий Сонч, Польща.</p> <p>14. Угода про наукове співробітництво, спільні публікації, наукові конференції, наукове стажування з Варшавським університетом природничих наук, Польща.</p> <p>15. Угода про наукове співробітництво з Анадолу Університетом, Туреччина, у межах програми академічної мобільності ERASMUS+.</p> <p>16. Two-year collaboration project, Ukraine Leadership Development Programme, British Council in Ukraine з Нортумбрійським університетом, Велика Британія.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, педагогічна практика, дисертаційна робота доктора філософії)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Екзамен
ОК 2.	Філософія науки та інновацій	7	Екзамен
ОК 3.	Асистентська педагогічна практика	10	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		20	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВБ 1.1.	Система прикладних методів менеджменту	5	Екзамен
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових економічних досліджень	3	Екзамен
ВБ 2.1.	Перелік № 1 (1 дисципліна з переліку)	4	Екзамен
ВБ 2.1.1.	Практична філософія та епістемологія науки	X	X
ВБ 2.1.2.	Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ	X	X
ВБ 2.1.3.	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	X	X
ВБ 2.1.4.	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій	X	X
ВБ 2.1.5.	Принципи організації науково-дослідницьких робіт	X	X
ВБ 2.1.6.	Наукова бібліографія: практикум	X	X
ВБ 2.1.7.	Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження	X	X
ВБ 2.1.8.	Професійне проектне управління науковими дослідженнями	X	X
ВБ 2.1.9.	Інтелектуальні обчислення та аналіз даних	X	X
ВБ 2.1.10	Мінерально-сировинна база України	X	X
ВБ 2.1.11	Основи системної біології	X	X
ВБ 2.1.12	Сучасні кількісні методи аналізу соціальних даних	X	X
ВБ 2.1.13	Сучасні проблеми і тенденції розвитку інформаційних технологій	X	X
ВБ 2.1.14	Наноструктуровані полімерні матеріали для біотехнологій, медицини, інформаційних технологій та сонячної енергетики	X	X
ВБ 2.1.15	ЯМР-спектроскопія для природничих наук	X	X
ВБ 2.1.16	Теорія хаосу	X	X
ВБ 2.1.17	Математичні основи захисту інформації	X	X
ВБ 2.1.18	Математична теорія фінансових ринків	X	X
ВБ 2.1.19	Цивілізаційні, етнокультурні та міжетнічні процеси в Європі	X	X
ВБ 2.1.20	Глобалізаційні процеси в сучасному світі	X	X
ВБ 2.1.21	Актуальні проблеми сучасного суспільства: Україна у глобальних та регіональних порівняннях	X	X
ВБ 2.1.22	Українська наукова мова	X	X
ВБ 2.1.23	Практична риторика	X	X
ВБ 2.1.24	Технології впливу в діловій комунікації	X	X
ВБ 2.1.25	Психологія спілкування	X	X
ВБ 2.1.26	Актуальні проблеми зовнішньої політики України	X	X
ВБ 2.1.27	Право інтелектуальної власності	X	X

Продовження таблиці

1	2	3	4
ВБ 2.1.28	Ринок цінних паперів	X	X
ВБ 2.1.29	Лінгвістичне програмування поведінки людини	X	X
ВБ 2.1.30	Література у глобальному естетичному просторі XXI ст.	X	X
ВБ 2.1.31	Глобальні зміни клімату, нові геосферні тренди	X	X
ВБ 2.1.32	Глобальні проблеми людства та сталий розвиток	X	X
ВБ 2.1.33	Інноваційні технології в сфері воєнної та інформаційної безпеки	X	X
ВБ 2.1.34	Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій спеціального призначення	X	X
ВБ 2.1.35	IT Essentials ("Основи інформаційних технологій")	X	X
ВБ 2.1.36	NDG Linux Essentials	X	X
ВБ 2.1.37	Універсальні (м'які) здібності "Soft Skills" (англійською мовою)	X	X
ВБ 2.2.	Перелік № 2 (2 дисципліни з переліку в рівних пропорціях)	8	Екзамен
ВБ 2.2.1.	Методи стратегічного управління	X	X
ВБ 2.2.2.	Сучасні інформаційні технології в економічних дослідженнях	X	X
ВБ 2.2.3.	Кількісні методи мікро-, мезо-, макроекономічних досліджень	X	X
ВБ 2.2.4.	Інституційний аналіз економічного розвитку	X	X
ВБ 2.2.5.	Методологічні та практичні аспекти міжнародного маркетингу (англійською мовою)	X	X
ВБ 2.2.6.	Методи і моделі обґрунтування економічних рішень	X	X
ВБ 2.2.7.	Фінансові ринки, інструменти та інститути (англійською мовою)	X	X
ВБ 2.2.8.	Вибірка в статистичному аналізі: методологія, організація, технологія побудови	X	X
ВБ 2.2.9.	Статистичний аналіз і моделювання демографічних процесів	X	X
Загальний обсяг вибірових компонент:		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

2.2 Структурно-логічна схема ОНП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація випускників освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється на підставі оцінки рівня їх професійних знань, умінь та навичок шляхом складання комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

Комплексний підсумковий іспит зі спеціальності 073 «Менеджмент» приймається екзаменаційною комісією, склад та голова якої призначається наказом Ректора університету, проводиться у письмово-усній формі та складається з наступних модулів, що дає змогу перевірити досягнення відповідних результатів навчання:

1. Сучасні теоретичні концепції та методологічні підходи в управлінській науці (ПРН 1–3, ПРН 5–9, ПРН 11, ПРН 14–16, ПРН 18–23, ПРН 26–34, ПРН 39, ПРН 41, ПРН 43–44, ПРН 46–49, ПРН 52–54, ПРН 58–62).
2. Сучасний інструментарій дослідження економічних та управлінських явищ і процесів (ПРН 4, ПРН 8–9, ПРН 11, ПРН 15, ПРН 19–21, ПРН 23–28, ПРН 35–40, ПРН 42, ПРН 44–47, ПРН 49–52).
3. Формування наукової пропозиції по темі дисертаційної роботи (ПРН 10, ПРН 12–14, ПРН 17, ПРН 54–57, ПРН 62).
4. Методи економіко-математичні та статистичного аналізу, які були використані в дисертаційній роботі (ПРН 15, ПРН 19, ПРН 26, ПРН 35–38, ПРН 42).

Підсумкову атестацію у вигляді прилюдного захисту дисертації здійснює спеціалізована вчена рада, склад якої затверджується Міністерством освіти і науки України на підставі чинних нормативно-правових документів.

На дисертаційну роботу доктора філософії у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної управлінської науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю 073 «Менеджмент», завершується присвоєнням академічної кваліфікації **“Доктор філософії у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент»”** з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію, а також додатку до диплому доктора філософії європейського зразка.

Аспіранти, які не мали попередньо отриманої педагогічної кваліфікації, в обов'язковому порядку вивчають визначену програмою педагогічну дисципліну «Професійно-педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу», після чого допускаються до проходження асистентської практики. За результатами практики їм буде присвоєно додаткову педагогічну кваліфікацію **«Викладач закладу вищої освіти»** із внесенням відповідного запису до диплому доктора філософії та додатку до диплому.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9
ЗК 1		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+	+		+	+	+				+	+		
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+		+	+	+				+	+	+	+		
ЗК 6	+		+		+	+		+				+	+		
ЗК 7	+	+		+	+	+	+								
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК 9	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+		
ЗК 10	+			+	+	+	+					+			
ЗК 11	+		+	+	+	+	+					+	+		
ЗК 12	+			+	+	+	+		+			+	+		
ФК 1	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ФК 2		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+		+				+		+						
ФК 4	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+
ФК 5	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6							+		+			+	+	+	+
ФК 7				+			+	+	+			+	+		
ФК 8				+			+					+	+		+
ФК 9				+			+	+	+			+			
ФК 10		+		+	+		+								
ФК 11	+	+		+	+		+								
ФК 12		+	+	+				+				+			

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК3	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9
ПРН 1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+					+			
ПРН 3	+	+		+		+	+				+	+			
ПРН 4				+			+	+	+			+			
ПРН 5				+			+					+			
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 7				+			+								
ПРН 8			+	+								+			
ПРН 9				+		+						+	+		
ПРН 10					+	+							+		
ПРН 11				+	+	+						+			
ПРН 12		+	+	+		+	+				+	+			
ПРН 13					+	+		+	+	+				+	+
ПРН 14		+		+	+	+	+	+	+		+			+	+
ПРН 15					+		+	+	+			+			+
ПРН 16				+	+		+					+			
ПРН 17	+		+		+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 18				+			+					+			
ПРН 19				+			+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 20				+			+					+			
ПРН 21				+			+								
ПРН 22				+		+	+								
ПРН 23				+								+			
ПРН 24				+											
ПРН 25				+	+		+								
ПРН 26				+			+					+			
ПРН 27							+	+				+			
ПРН 28				+					+						
ПРН 29			+	+	+	+	+					+			
ПРН 30				+	+	+									
ПРН 31			+	+			+								
ПРН 32				+											
ПРН 33				+	+	+	+					+			

Продовження таблиці

	ОК 1	ОК 2	ОК3	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9
ПРН 34				+		+	+					+			
ПРН 35				+		+	+		+	+	+	+	+		
ПРН 36				+					+			+			
ПРН 37				+			+		+		+	+			
ПРН 38								+	+			+	+		
ПРН 39				+			+		+			+			
ПРН 40				+		+		+			+				
ПРН 41				+			+								
ПРН 42							+	+	+	+		+			+
ПРН 43				+	+										
ПРН 44							+					+			
ПРН 45				+			+		+	+				+	+
ПРН 46				+								+			
ПРН 47				+				+							
ПРН 48		+		+	+	+	+	+							
ПРН 49				+		+	+	+	+					+	+
ПРН 50	+		+		+	+	+	+	+			+			
ПРН 51				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 52	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 53	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 54	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		
ПРН 55	+	+	+		+	+		+			+		+	+	+
ПРН 56	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 57		+		+			+					+			
ПРН 58		+	+	+	+		+					+			
ПРН 59		+		+			+					+			
ПРН 60		+		+	+	+	+								
ПРН 61	+	+	+		+	+									
ПРН 62	+	+			+	+						+			