

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
спеціалізація «Менеджмент інноваційної діяльності»,
що розроблена колективом
кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності
економічного факультету
Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Забезпечення конкурентоспроможності українських підприємств в умовах євро інтеграції висуває вимоги щодо системного бачення складових управління інноваційною діяльністю й актуалізує потреби підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних приймати ефективні управлінські рішення в інноваційній сфері. Рецензована освітньо-наукова програма підготовки магістрів з менеджменту інноваційної діяльності спрямована на підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні інноваційно-інвестиційні задачі у сфері управління інноваційними організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей.

Структура, змістовне наповнення освітньо-наукової програми створює ґрунтовні засади для теоретичної і практичної підготовки фахівців другого освітнього рівня за спеціальністю «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент інноваційної діяльності». Навчання за цією освітньо-науковою програмою спрямоване на формування у магістрів здатності розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері управління інноваційною діяльністю, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Освоєння програми дозволить здобувачам вищої освіти набути низку здатностей, а саме: проведення інноваційно-інвестиційних досліджень; спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами у сфері менеджменту інноваційної діяльності; до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в інноваційній організації; до створення та розвитку інноваційних організацій та управляти змінами; розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; використовувати психологічні технології роботи з персоналом; аналізувати й структурувати проблеми інноваційної організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації. Важливими завданнями підготовки фахівців є набуття ними навичок і вмій: використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття

інноваційно-інвестиційних рішень; виявляти та вирішувати проблеми інноваційних організацій, генерувати інноваційні ідеї; обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій інноваційного менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів; встановлювати критерії, за якими інноваційна організація визначає подальші напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні інноваційні стратегії та плани; створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління інноваційною діяльністю; планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення та інші.

На формування загальних, фахових компетентностей у межах теоретичної підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою «Менеджмент інноваційної діяльності» спрямоване викладання нормативних навчальних дисциплін (основних компонент), серед яких: «Управління проектами», «Методи інноваційного менеджменту», «Методика викладання менеджменту», «Управління інвестиційним портфелем», «Методологія і організація економічних наукових досліджень (з елементами інтелектуальної власності)», «Хай-тек-маркетинг», «Національні інноваційні системи», «Управління інтелектуальною власністю», «Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики», «Прикладна економетрика». Набуттю фахових компетентностей сприятиме освоєння вибірових компонент освітньої програми, серед яких: «Інноваційний менеджмент» (англ. мовою), «Фінансова звітність підприємств», «Ризик-менеджмент інноваційної діяльності», «Венчурне інвестування», «Сучасні концепції лідерства», «Бренд-менеджмент нових товарів» (англ. мовою), «Управління кадровим потенціалом підприємства», «Інтернет-маркетинг» (англ. мовою), «Корпоративне управління», «Консалтинг», «Інформаційна безпека», «Управління знаннями», «Соціальне управління людськими ресурсами», «Стратегічний контролінг».

Невід'ємним елементом практичної підготовки в межах освітньо-наукової програми є проходження науково-дослідної практики, що створює засади для набуття компетенцій науково-дослідницької діяльності. Заключним етапом формування інтегральної та комплексу загальних і фахових компетентностей, оцінювання отриманих програмних результатів навчання є проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Вона включає в себе: складання комплексного підсумкового іспиту за спеціалізацією «Менеджмент інноваційної діяльності», написання та захист кваліфікаційної роботи магістра за спеціалізацією «Менеджмент інноваційної діяльності».

В освітньо-науковій програмі передбачена можливість присвоєння випускникам професійної кваліфікації «менеджер проектів» за умови дотримання вимог щодо: виконання навчального проекту та складання іспиту з дисципліни «Управління проектами» на рівні, не нижче 82 балів; захисту кваліфікаційної роботи магістра за професійною кваліфікацією у сфері управління проектами та складання комплексного підсумкового іспиту за спеціалізацією на рівні, не нижче 82 балів.

Таким чином, освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», спеціалізація «Менеджмент інноваційної діяльності», яку підготовлено колективом кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, розроблено у відповідності до проекту стандарту підготовки магістрів зі спеціальності 073 "Менеджмент" та рекомендовано до впровадження у навчальний процес.

**Рецензент,
член НМК 073 «Менеджмент» МОН України,
завідувач кафедри менеджменту
ДВНЗ «Київський національний економічний університет
імені Вадима Гетьмана»,
к.е.н., професор**



С.М.СОБОЛЬ



С.М. Соболев

Таренко О.О.
10 17