

**КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ІННОВАЦІЙНОЇ ТА  
ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**ПРОГРАМА**  
**ДОДАТКОВОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**  
**ЗА ОСВІТНІМ СТУПЕНЕМ «МАГІСТР»**  
**у ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**  
**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**  
**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ»**  
**(ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ),**  
**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙНОЇ**  
**ДІЯЛЬНОСТІ» (ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ)**

Затверджено Вченою радою економічного факультету  
Київського національного університету імені Тараса Шевченка  
(протокол № 6 від 13 лютого 2018 р.)

## **ЗМІСТ**

**Вступ**

**Блок I. Самоменеджмент**

**Блок II. Самооцінювання**

**Блок III. Командна робота**

**Блок IV. Лідерство**

## Вступ

Програма додаткового фахового випробування розроблена з урахуванням вимог освітніх програм «Менеджмент організацій і адміністрування» та «Менеджмент інноваційної діяльності», спрямована перевірити рівень сформованості базових і особистісних компетентностей у абітурієнтів, які вступають на спеціальність 073 «Менеджмент» шляхом тестування.

**Метою** додаткового вступного іспиту до магістратури зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітніми програмами «Менеджмент організацій і адміністрування» та «Менеджмент інноваційної діяльності» є відбір контингенту студентів, найбільш здібних до успішного опанування дисциплін означених освітніх програм шляхом оцінювання рівня сформованості базових і особистісних компетентностей абітурієнтів-бакалаврів.

**Вимоги до здібностей та рівня підготовленості абітурієнтів.** Успішне засвоєння навчальної програми освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітніми програмами «Менеджмент організацій і адміністрування» та «Менеджмент інноваційної діяльності» потребує від абітурієнта наявності базової вищої освіти, особистих та ділових якостей задля поглиблення базових і професійних компетентностей у сфері менеджменту, а саме здатностей щодо:

- застосування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера;
- здійснення усної і письмової комунікації професійного спрямування;
- роботи в команді та налагодження міжособистісної взаємодії при вирішенні професійних завдань;
- адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації;
- свідомої, соціально відповідальної професійної діяльності на основі етичних міркувань.

**Зміст програми вступних іспитів.** Програма додаткового вступного випробування до магістратури зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітніми програмами «Менеджмент організацій і адміністрування» та «Менеджмент інноваційної діяльності» включає наступні блоки, які опановуються у межах навчальної дисципліни «Менеджмент» та «Управління персоналом» освітнього ступеня «Бакалавр»:

- Блок I. Самоменеджмент;
- Блок II. Самооцінювання;
- Блок III. Командна робота;
- Блок IV. Лідерство.

Порядок проведення додаткового вступного іспиту визначається «Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2018 році».

**Формою** проведення додаткового вступного випробування є письмове тестування.

## **БЛОК I. САМОМЕНЕДЖМЕНТ**

Методи регулювання адміністративної діяльності. Сутність, значення і задачі наукової організації праці. Конфлікти у роботі менеджера. Індивідуальний стиль управління. Повноваження керівника. Розробка соціально-психологічних якостей керівника. Фізіологічний та інтелектуальний потенціал особистості.

Визначення особистісних цінностей і цілей майбутнього менеджера. Управління саморозвитком особистості. Розвиток навичок ефективного керівництва. Організація управлінської діяльності менеджерів різних рівнів. Застосування сучасних принципів і напрямків наукової організації діяльності менеджера. Ефективне використання часу як головного ресурсу професійної діяльності.

## **БЛОК II. САМООЦІНЮВАННЯ**

Рівень самосвідомості та емоційної насиченості оцінок самого себе як особистості. Особистісні здібності, етичні якості й вчинки. Тип поведінки у взаєминах з оточенням, її критичність, вимогливість до себе, ставлення до успіхів і невдач. Рівень задоволення собою: самоповага, самосприйняття, самосвідомість. Емоційний, регуляторний, оціночний аспекти самооцінювання. Функції самооцінки: регуляторна, захисна, розвиваюча, сигнальна, емоційна, адаптаційна, прогностична, коригуюча, ретроспективна, мотивуюча та ін. Рівень умотивованості особистості до успіху. Механізми внутрішнього психологічного захисту.

## **БЛОК III. КОМАНДНА РОБОТА**

Способи співпраці та взаємодії з іншими особистостями, форми міжособового спілкування: емпатія, переговори, компроміс, консенсус, конструктивна критика, «позитивна» комунікація, орієнтація на спільний результат. Бажання, готовність, здатність спільного досягнення цілей та виконання завдань; уміння сприймати себе елементом команди як цілісного утворення. Конфліктність, ступінь довіри до інших особистостей, готовність до взаємозалежності. Інструментарій командоутворення.

## **БЛОК IV. ЛІДЕРСТВО**

Індивідуальне, командне, розподільне лідерство. Системні, комунікативні, особистісні якості лідера. Ділова, емоційна, інформаційна компоненти лідерства. Індивідуальний стиль керівництва і тип лідерства. Головні особистісні якості лідера: проактивність, цілепокладання, сприйняття й готовність до змін, гнучкість, цілеспрямованість, наполегливість, комунікабельність, самовладання, особистісна цілісність, харизматичність, алертність тощо.