

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ІННОВАЦІЙНОЇ ТА ІНВЕСТИЦІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада економічного факультету,
протокол № 6 від «15» грудня 2020 р.

Голова Вченої ради, декан факультету
проф. А. І. Ігнатюк



ПРОГРАМА

комплексного підсумкового іспиту
для студентів, що здобувають вищу освіту
галузі знань 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
спеціальності 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
освітньої програми «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І
АДМІНІСТРУВАННЯ»
денної та заочної форм навчання

ПОГОДЖЕНО

науково-методична комісія економічного
факультету

протокол № 11 від «30» листопада 2020 р.

Голова НМК

доц. А.М. Магомедова

СХВАЛЕНО

кафедра менеджменту інноваційної та
інвестиційної діяльності,

протокол № 7 від «16» листопада 2020 р.

Завідувач кафедри менеджменту інноваційної
та інвестиційної діяльності

доц. М.В. Ситницький

КИЇВ – 2020

Програма комплексного підсумкового іспиту для студентів, що здобувають вищу освіту за освітнім ступенем «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньої програми освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» денної та заочної форм навчання.

Укладачі: Жилінська О.І., професор, доктор економічних наук
Горбась І.М., доцент, кандидат економічних наук
Кухта П.В., доцент, кандидат економічних наук
Залєвська-Шишак А.Д., доцент, кандидат економічних наук
Приймак В.М., доцент, кандидат економічних наук

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

2.1. Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики.

2.2. Управління проектами.

2.3. Управління інвестиційним портфелем.

2.4. Формування системи прикладних методів менеджменту.

2.5. Методика викладання менеджменту.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

ДОДАТКИ

Загальна частина

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі: комплексного підсумкового іспиту; публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту за освітньою програмою «Менеджмент організацій і адміністрування», професійної кваліфікації 2447.2 «Професіонал з управління проектами та програмами».

Метою комплексного підсумкового іспиту за спеціальністю є перевірка успішності засвоєння студентами навчального матеріалу, виявлення їх здатності самостійно формулювати та вирішувати професійні завдання за освітньо-науковою програмою «Менеджмент організацій і адміністрування».

Програму комплексного підсумкового іспиту розроблено для студентів, що здобувають вищу освіту за освітнім ступенем «магістр», з урахуванням вимог навчального плану галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо-наукова програма «Менеджмент організацій і адміністрування», яка дає змогу студентам ознайомитися з методикою перевірки програмних результатів навчання, які є підсумком опанування таких обов'язкових навчальних дисциплін, як: «Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики», «Управління проектами», «Управління інвестиційним портфелем», «Формування системи прикладних методів менеджменту», «Методика викладання менеджменту».

За програмою комплексного підсумкового іспиту для студентів, що здобувають вищу освіту за освітнім ступенем «магістр», освітньо-наукова програма «Менеджмент організацій і адміністрування», здійснюється перевірка таких програмних результатів навчання:

- критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
- мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти;
- застосовувати сучасний інструментарій аналізу портфельних інвестицій, обґрунтовувати управлінські рішення щодо формування інвестиційного портфеля, оцінювати ефективність управління інвестиційним портфелем інституційного інвестора, здійснювати інвестиційний моніторинг.

Підготовку до іспиту необхідно починати з повторення питань з кожної дисципліни, в яких формується відповідний обсяг фундаментальних фахових знань та професійний рівень фахових компетентностей. Повторення і доопрацювання курсу доцільно проводити за підручниками, конспектами лекцій та основною й додатковою літературою.

Оцінювання знань та рівня сформованих фундаментальних фахових компетентностей проводиться письмово за білетами. Об'єктом контролю знань студентів є результати виконання завдань теоретичної та практичної складових екзаменаційного білету:

- відповідь на теоретичне питання науково-аналітичного характеру з циклу професійно-орієнтованих дисциплін;
- тестові завдання одиничного вибору, що передбачають конкретні питання з дисциплін, які входять до програми комплексного підсумкового іспиту;
- розв'язання розрахунково-аналітичних завдань з дисциплін «Управління проектами», «Управління інвестиційним портфелем», що дозволяє перевірити рівень сформованості фахових компетентностей.

Структура екзаменаційного білету:

1. Теоретичне питання науково-аналітичного характеру з циклу професійно-орієнтованих дисциплін (максимальна кількість балів - 20 балів).
2. Тестові завдання закритої форми з циклів соціально-економічних та професійно-орієнтованих дисциплін (30 тестових завдань, максимальна кількість балів - 30 балів).
3. Розрахунково-аналітичне завдання з дисципліни «Управління проектами» (максимальна кількість балів – 25 балів).
4. Розрахунково-аналітичне завдання з дисципліни «Управління інвестиційним портфелем», (максимальна кількість балів – 25 балів).

Така структура білету дозволяє виявити та об'єктивно оцінити професійний рівень сформованості фахових компетентностей випускників магістратури за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування», їх здатність застосовувати набуті фундаментальні знання, уміння і навички під час виконання ними своїх функціональних обов'язків у професійній діяльності з урахуванням тенденцій соціально-економічного розвитку держави та сучасних особливостей управлінської практики. Під час відповіді студенту необхідно показати сформований рівень оволодіння дослідницьким та управлінським інструментарієм для постановки та вирішення широкого кола професійних завдань з реальної управлінської практики, отримані результати оформити у вигляді обґрунтування управлінського рішення.

Студент повинен показати вміння самостійно робити правильні висновки. Необхідно здійснити розрахунки із застосуванням відповідних методів і методик у контексті поставлених завдань, у заключній частині відповіді потрібно підвести підсумки, сформулювати висновки й пропозиції управлінського характеру.

Основними критеріями оцінювання завдань екзаменаційного білету є:

- вміння виділяти істотні положення навчальної дисципліни;
- точність та конкретність відповіді на поставлене питання;
- більш висока оцінка проявів самостійності студентів при виконанні екзаменаційного завдання, ніж стандартного підходу до питань, що розглядаються;
- вміння застосовувати теоретичні знання для аналізу конкретних управлінських ситуацій та вирішення прикладних проблем;
- вміння аналізувати поточний стан, прогнозувати подальший хід виконання проекту, приймати дієві проектні рішення (аналітична записка чи організаційно-розпорядчий документ);
- загальна та професійна мова відповіді.

Шкала критеріїв оцінювання складових частин екзаменаційного білету наведена у Додатку 1.

Оцінка результатів складання комплексного підсумкового іспиту здійснюється за 100-бальною системою контролю знань, прийнятою в університеті та національною шкалою, та відображається у відповідних відомостях і протоколах роботи Екзаменаційної комісії. Результатом комплексного підсумкового іспиту є підсумкова оцінка, максимальне значення якої складає 100 балів.

Шкала оцінювання

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою та шкалою Університету	Визначення
90 – 100	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок
85 – 89	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
75 – 84		Добре – загалом правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок
65 – 74	задовільно	Задовільно – непогано, але з великою кількістю недоліків
60 – 64		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії
1 – 59	незадовільно	Незадовільно

Набуття професійної кваліфікації 2447.2 «Професіонал з управління проектами та програмами» присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі:

1. Розробки навчального проекту на замовлення організації під час проходження стажування у проектному РМО і складання іспиту з дисципліни «Управління проектами» не нижче 75 балів.

2. Захист кваліфікаційної роботи магістра (за професійною кваліфікацією у сфері управління проектами та програмами) та складання комплексного підсумкового іспиту з оцінками не нижче 75 балів.

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ
комплексного підсумкового іспиту
освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування»

Розділ 1. Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики

Економічна теорія як наука, її місце серед інших наук. Предмет економічної теорії. Політична економія, економічна теорія та економікс: спільне та відмінне. Зв'язок економічної теорії з практикою господарювання та економічною політикою. Значення економічної науки для суспільства в цілому та для окремої людини. Еволюція предмету та методу економічної теорії. Методологія сучасних економіко-теоретичних досліджень. Етапи економічних досліджень. Мікроекономіка. Мезоекономіка. Макроекономіка. Мегаекономіка. Позитивна економіка. Нормативна економіка.

Еволюція розвитку економічної науки. Меркантилізм. Фізіократизм. Класична політична економія. Марксизм. Маржиналізм. Неокласична школа. Новітні економічні теорії. Сучасні макроекономічні теорії. Традиційне кейнсіанство. Неокейнсіанство. Посткейнсіанство. Американське посткейнсіанство. Англійське посткейнсіанство. Нове кейнсіанство. Сучасні неоконсервативні економічні теорії. Теорія «раціональних очікувань». Теорія «економіки пропозиції». Традиційний та сучасний монетаризм. Традиційний та сучасний інституціоналізм. Новітні інституційні економічні теорії та модифікація моделей економічної політики.

Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI століття: зміна дослідницьких пріоритетів. Сучасні економічні теорії: ортодоксія та гетеродоксія, їх структура та взаємовплив. Сучасні ново- та посткейнсіанські економічні теорії й моделі економічної політики. Сучасні неоконсервативні та неоліберальні економічні теорії й моделі економічної політики. Сучасні економічні теорії розподілу багатства і доходів.

Єдність та суперечності взаємодії суспільства, держави та економіки, економічної теорії та економічної політики. Трансформаційні зміни суспільства та економіки. Переосмислення ролі та функцій держави в сучасній ринковій економіці. Нова модель розвитку держави та проведення економічної політики в сучасній ринковій економіці. Економічні та політичні аспекти лібералізму та дирижизму. Проблеми взаємозв'язку та синхронізації політичних та економічних реформ. Порівняльна характеристика моделей державного регулювання економіки змішаного типу, можливості та обмеження їх застосування для сучасної економіки України. Значення та функції держави в умовах посилення циклічності і системної нестійкості економіки. Макроекономічна нестабільність: циклічність економічного розвитку. Сучасна класифікація та моделі економічних коливань. Особливості перебігу інфляційних процесів в сучасних умовах економічного розвитку України. Інфляція та циклічність економічного розвитку, їх взаємозв'язок. Антициклічна та антиінфляційна політики держави. Концептуальні засади сучасної монетарної політики. Роль монетарної політики в регулюванні грошового ринку та інфляції.

Сучасні проблеми ринку праці та напрями економічної політики держави щодо його регулювання. Безробіття як ключова соціально-економічна проблема. Багатоманітність видів безробіття в сучасній економіці України, їх державне регулювання. Державна політика регулювання ринку праці. Державна політика регулювання зайнятості: сучасний підхід. Співіснування монопольних та конкурентних тенденцій в економіці. Конкурентна (антимонопольна) економічна політика. Значення малого підприємництва у регулюванні зайнятості, державна політика сприяння розвитку малого підприємництва. Актуальні проблеми теорії та практики фінансового регулювання економіки. Сучасні проблеми управління державним боргом і фінансування дефіциту державного бюджету в умовах економічної нестабільності, шляхи їх вирішення. Соціальна політика в системі державного регулювання економіки. Бідність як головна перешкода людського розвитку, економічна політика держави щодо регулювання проблем бідності. Глобалізація проблем бідності. Роль Світового банку в регулюванні бідності. Сучасні еколого-економічні проблеми та шляхи їх вирішення.

Теоретичне осмислення еколого-економічних проблем. Концепція сталого розвитку. Екологічні проблеми України.

Розділ 2. Управління проектами

Поняття проекту, види та критерії класифікації. Організаційні структури управління проектами. Поняття та сутність фаз життєвого циклу проекту. Поняття та визначення процесу управління проектами. Середовище управління проектами. Групи процесів управління проектом. Області знань з управління проектами. Управління інтеграцією проекту. Зацікавлені сторони проекту. Управління зацікавленими сторонами проекту. Управління змістом проекту. Ієрархічна структура робіт. Управління тривалістю проекту. Визначення складу та взаємозв'язків операцій. Оцінка ресурсів і тривалості операцій. Розробка та управління розкладом. Управління вартістю проекту. Бюджету витрат проекту. Управління якістю проекту. Процес забезпечення і контролю якості. Управління людськими ресурсами проекту. Управління комунікаціями проекту. Управління ризиками проекту. Ідентифікація ризиків. Кількісний і якісний аналіз ризиків. Планування реагування на ризики. Моніторинг і управління ризиками. Управління поставками проекту. Підготовка і проведення тендерів і торгів. Процеси виконання проекту. Облік виконання проекту. Аналіз та оцінка виконання проекту. Процеси завершення проекту. Проектний офіс (РМО). Структура проектного офісу. Рівні зрілості управління проектами організаціями. Модель зрілості ОРМ³.

Розділ 3. Управління інвестиційним портфелем

Сутність, мета формування і характеристики інвестиційних портфельів. Класифікація інвестиційних портфельів підприємств. Принципи і процес формування інвестиційного портфеля підприємств. Вихідні положення сучасної портфельної теорії. Основні етапи формування портфеля фінансових інвестицій підприємства. Вибір портфельної стратегії та типу інвестиційного портфеля. Інвестиційні якості фінансових інструментів інвестування. Основні параметри сформованого інвестиційного портфеля. Варіанти комбінованих портфельів у сучасній практиці.

Оцінювання ефективності інвестування в окремі фінансові інструменти. Система коефіцієнтів оцінювання інвестиційних якостей акцій. Параметри оцінювання інвестиційних якостей боргових цінних паперів. Моделі оцінювання дохідності окремих фінансових інструментів. Види ризиків за окремими фінансовими інструментами. Етапи оцінювання ризиків вкладання капіталу при формуванні портфеля інвестицій. Принципи оцінювання ризиків окремих фінансових інструментів інвестування. Кількісна оцінка рівня ризику фінансових інвестицій. Визначення розміру можливих фінансових втрат при настанні ризикової події за окремими фінансовими інструментами інвестування. Ранжування фінансових інструментів інвестування за рівнем ризику.

Основні типи аналізу інвестиційного портфеля підприємств. Традиційний підхід до управління портфелем і сучасна портфельна теорія. Логіка, етапи і принципи проведення фундаментального аналізу. Джерела інформації для фундаментального аналізу, переваги і недоліки фундаментального аналізу. Особливості технічного аналізу фінансових інвестицій підприємства. Гнучкість і адаптаційні здібності технічного аналізу, принципи технічного аналізу. Графічний аналіз ринкових моделей. Альтернативні підходи до аналізу фінансових інвестицій (теорія надання переваги ліквідності, теорія дохідності цінних паперів на засадах ринкового сегментування). Сучасне програмне забезпечення для комп'ютерного аналізу ринку цінних паперів.

Стратегія і тактика управління інвестиційним портфелем. Принципи та послідовність розробки інвестиційної стратегії. Диверсифікація як основа портфельного інвестування,

способи диверсифікації. Надмірна диверсифікація, її наслідки. Методи розробки стратегії портфельного інвестування. Основні критерії оцінки портфельної стратегії. Дослідження можливостей формування ресурсів за рахунок різних джерел. Сучасні методи та форми залучення фінансових ресурсів у портфельному інвестуванні. Відповідність ресурсів цінним паперам. Ранжування цінних паперів різних емітентів у практиці західних компаній. Цінні папери стандартної і високої якості, низькосортні цінні папери спекулятивного характеру. Форми рейтингового оцінювання інвестиційних якостей облігацій, простих та привілейованих акцій.

Підходи до формування та оптимізації портфеля фінансових інвестицій, розвиток сучасних оптимізаційних моделей. Особливості аналізу інвестиційного портфеля інституціонального інвестора. Розрахунок коефіцієнта кореляції та варіації очікуваної дохідності портфеля фінансових інвестицій інституційного інвестора. Оптимізація портфеля інвестиційних інструментів за критерієм ризику та дохідності. Поняття кривих байдужості інвестора, множина ефективних портфелів та вибір оптимального портфеля. Цінова модель капітальних активів у визначенні недиверсифікованого ризику, вихідні припущення моделі. Розрахунок бета-коефіцієнта, зважений бета-коефіцієнт інвестиційного портфеля. Визначення міри довготермінового відхилення курсу цінних паперів від істинної ціни (альфа-коефіцієнт). Побудова ліній ринку цінних паперів та капіталу (SML, CML).

Модель Г.Марковіца у сучасній практиці портфельного аналізу, вихідні припущення моделі. Принципи побудови прямих і зворотних задач оптимізації портфеля за Г.Марковіцем. Оптимізація структури портфеля, якщо продаж без покриття можливий/неможливий. Модель У.Шарпа в оптимізації портфеля: переваги, недоліки та принципи побудови. Дохідність портфеля цінних паперів за моделлю У.Шарпа. Надлишкова дохідність цінного паперу та його залишковий ризик. Ризик ринкового портфеля в моделі У.Шарпа. Оптимізаційна модель квазі-Шарпа, перспективи практичного застосування в Україні. Порівняльна характеристика сучасних моделей оптимізації інвестиційного портфеля.

Традиційні методи оптимізації портфеля реальних інвестицій в умовах дефіциту фінансових ресурсів. Просторова оптимізація реальних інвестицій. Часова оптимізація розподілу реальних інвестицій за декількома проектами. Метод комплексних оцінок відстаней проектів в оптимізації портфеля реальних інвестицій. Новітні оптимізаційні моделі визначення структури портфеля реальних інвестицій. Оптимізація портфеля реальних інвестицій на основі граничної вартості залученого капіталу.

Методи Трейнора, Шарпа і Дженсона в оцінюванні ефективності управління портфелем фінансових інвестицій. Метод декомпозиції надлишкового прибутку Фама. Графічне відображення результатів оцінювання ефективності управління портфелем фінансових інвестицій на SML, CML. Основні принципи побудови системи моніторингу реалізації інвестиційних програм. Система інформативних та аналітичних показників інвестиційного моніторингу, аналіз резервів та можливостей реалізації інвестиційних програм.

Розділ 4. Формування системи прикладних методів менеджменту

Наукові підходи до визначення сутності менеджменту. Особливості менеджменту XXI століття. Портрет сучасного менеджера. Природа та зміст поняття «методи управління», взаємозв'язок функцій та методів управління. Інструментарій менеджера.

Професійна компетентність управлінського персоналу. Сутність і зміст компетентнісного підходу. Структура (компоненти) компетентності (ключові, загальнопредметні, предметні). Інтегральна компетенція менеджера: техніко-технологічна, соціально-психологічна (комунікаційна, інтерактивна, перцептивна, креативна), економіко-управлінська. Компетентнісна модель фахівця та карта компетенцій.

Концептуальні підходи до самоменеджменту. Самоорганізація, самопізнання, самоуправління, самоконтроль, самоактуалізація та самовдосконалення в діяльності менеджера.

Управлінські інновації: сутність та місце в діяльності менеджера. Характеристики, риси та особливості управлінських інновацій у різних сферах. Класифікація управлінських інновацій. Методичні основи розробки й впровадження управлінських інновацій.

Рефлексивне управління в діяльності менеджера. Рефлексивний аналіз та рівні рефлексії. Алгоритм рефлексивного управління за різними підходами. Рефлексивний моніторинг та управління колективом. Інструменти рефлексивного управління й маніпулювання.

Система методів менеджменту. Підходи до класифікації методів управління, критерії класифікації методів управління в ринковій економіці. Загальнонаукові та специфічні методи управління, їх класифікація. Методи управління за сферою охоплення, за напрямом впливу, за способом врахування інтересів, за формою і характером впливу, за природою тощо. Поняття проблемно-орієнтованого фонду методів управління та принципи його формування.

Методи соціального управління та регулювання управлінських відносин. Види управлінських і соціальних відносин в організації. Принципи, закони і закономірності соціології управління. Алгоритм соціального управління. Методи аналізу і діагностики управлінської ситуації. Прикладні методи. Соціально-психологічні методи управлінського впливу. Методи управління й регулювання відносин в організації. Методи самоменеджменту.

Організаційний дизайн та проектування в управлінській діяльності. Теоретико-методологічні засади організаційного проектування систем управління. Структурування організаційних систем. Методи побудови та оцінювання організаційних структур та їх ефективності.

Теоретико-методичні засади та інструментарій логістичного менеджменту. Механізм взаємодії логістичного менеджменту з функціональними сферами управління. Концепція інтегрованої логістики. Логістично-орієнтована система управління підприємством. Принципи та методи забезпечення підтримуючих функцій логістичного менеджменту підприємства. Поняття стратегії логістичного менеджменту підприємства. Логістичні операції. Специфічні види логістики (Екологістика. Реверсивна логістика. Геологістика. Муніципальна (міська) логістика. Агрологістика).

Гендеризація сучасного управління. Поняття гендера. Гендерні ролі й стереотипи. Гендерна рівність. Гендерні аспекти лідерства.

Розділ 5. Методика викладання менеджменту

Освіта та її функції у суспільстві. Педагогіка вищої школи як методологічна основа дисципліни «Методика викладання менеджменту». Система вищої освіти в Україні. Особливості становлення університетів в українських землях. Класичні університети як системо утворювальний елемент вищої освіти у Західній Європі. Нормативно-правове забезпечення системи вищої освіти в Україні. Навчальний процес та характеристика його складових. Види навчання: пояснювально-ілюстративне (інформаційно-традиційне), проблемно-орієнтоване, програмоване, модульне. Проблемно-орієнтоване викладання як засіб активізації науково-пізнавальної діяльності студентів при підготовці фахівців з менеджменту. Форми організації навчального процесу підготовки фахівців з менеджменту. Лекція як основна форма організації навчального процесу у вищій школі, її функції, види та принципи побудови і проведення. Особливості підготовки і проведення лекцій з дисциплін менеджменту. Семінарські та практичні заняття, їх особливості при викладанні дисциплін менеджменту. Форми контролю, обліку й оцінки знань, умінь і навичок студентів. Тестові технології оцінювання знань студентів. Навчальна гра та ігрові методики навчання у викладанні дисциплін менеджменту. Методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів. Інформаційне забезпечення викладання дисциплін менеджменту. Педагогічна техніка та її складові. Педагогічна майстерність викладача.

III. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ
підготовки до комплексного підсумкового іспиту
освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування»

з курсу «Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики»

1. Базилевич В. Д. Економічна теорія: Політекономія : підручник / В. Д. Базилевич. – Київ : Знання, 2014. – 710 с.
2. Базилевич В.Д., Ільїн В.В. Экономико-философская мысль современного мира/ В.Д. Базилевич, В.В. Ильин. – К.: Знання, 2015. – 821 с.
3. Гальчинский А. Політична нооекономіка: начала оновленої парадигми економічних знань / А. Гальчинський. – К.: Либідь, 2013. – 472 с.
4. Александрюк Т. Ю. Фіскальна політика: теоретичні аксіоми та прикладні антитези / Т. Ю. Александрюк, Л. Б. Баранник, Т. О. Дулік // Економічний вісник університету. – 2018. – Вип. 36(1). – С. 188-200.
5. Андрос С. В. Монетарна політика в регулюванні кредитних відносин «банк – підприємство»/ С. В. Андрос // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Економіка і менеджмент. – 2018. – Вип. 29. – С. 4-8.
6. Глушенко, С. В. Монетарна політика: теоретико-методологічні аспекти: навч. посіб. / С. В. Глушенко. – Київ : НаУКМА, 2017. – 64 с.
7. Дадашова П. А. Системний аналіз та моделювання впливу взаємоузгодженості монетарної та фіскальної політики на макроекономічну стабільність: автореф. дис. канд. екон. наук : 08.00.11 / Дадашова Первін Акіфівна : Держ. ВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". - Київ, 2017. - 20 с.
8. Дуліба Є. Фіскальна політика України в контексті реалізації фіскальної функції держави / Є. Дуліба // Evropsky politicky a pravni diskurz. – 2018. – Vol. 5, Iss. 3. – С. 68-74
9. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія / за ред. В.Д. Базилевича, В.Л. Осецького. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка; НДС «Центр економічних досліджень»; ЗАТ «Нічлава», 2018. – 539 с.
10. Інституційно-інформаційна економіка. Підручник. А.А.Чухно, П.І.Юхименко, П.М.Леоненко. За ред. А.А.Чухна. - К. Знання. 2008. – 700 с.
11. Історія економіки та економічної думки: Підручник. / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай та ін.; за ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2018. – 775 с.
12. Кругман П. Возвращение Великой депрессии? Мировой кризис глазами нобелевского лауреата : пер. с англ. / П. Кругман. – М.: Эксмо, 2009. – 336 с.
13. Макроекономічна політика у макроекономічній стабілізації національної економіки: монографія / за наук. ред. проф. І. Ф. Радіонової. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 240 с.
14. Ніколайчук С. Використання макроекономічних моделей для монетарної політики в Україні / С. Ніколайчук, Ю. Шоломицький. // Вісник Національного Банку України. – 2015. – №233. – С. 58–69.
15. Норт, Даглас. Інституції, інституційна зміна та функціонування економіки / Пер. з англ. І. Дзюби. – К.: Основи, 2000. – 198 с.
16. Пенсійна система: Підручник. / В.І. Грушко, О.Г. Чумаченко, О.В. Красота. та ін.; за ред. В.І. Грушка. – К. : Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 368 с.
17. Сегеда Л. М. Трансмисійний механізм грошово-кредитної політики як основа впливу центрального банку на перебіг економічних процесів / Л. М. Сегеда. // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – 2018. – № 3. – С. 164–172.
18. Фарина О. І. Динамічні моделі оцінювання стабільності фінансової системи України : дис. канд. екон. наук : 08.00.11 / О. І. Фарина. – Київ, 2016. – 221 с.

19. Фарина О. Нелінійний ефект перенесення обмінного курсу на внутрішні ціни в Україні [Електронний ресурс] / О. Фарина // Вісник Національного банку України. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <https://bank.gov.ua/doccatalog/document?id=34339680>.
20. Хайлбронер Р.Л. Философы от мира сего / Р. Л. Хейлбронер. – М.: КоЛибри, 2008. – 432 с.
21. Шумпетер Й. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия. – М.: Эксмо, 2008. – 864 с.
22. Drazen A. Political Economy in Macroeconomics / A. Drazen. – Princeton University Press, 2001. – 775 p.
23. Bates RH, Sened I, Galiani S. The New Institutionalism. The Work of Douglas North. In: Institutions, Economic Growth, and Property Rights: The Legacy of Douglass North. Cambridge University Press; 2014.
24. Szyszko M. Central Bank's Inflation Forecast and Expectations. A Comparative Analysis / M. Szyszko. // Prague Economic Papers. – 2017. – P. 286–299.
25. Taylor J.B. Inflation targeting in high inflation emerging economies: lessons about rules and instruments / J.B. Taylor // Journal of Applied Economics. – 2018. – Vol. 22, Issue 1. – P. 102–115.
26. Heyets V. Ukraine's economy: key problems and prospects - Economy and Forecasting, 2016. – Pp. 7-22.
27. Human Development Report, 2011-2018. – New York, USA, 2018 [Electronic resource]. – URL:<http://hdr.undp.org>.
28. Vavra D. Inflation Targeting Experience: Lessons for Ukraine / David Vavra. // Visnyk of the National Bank of Ukraine. – 2015. – №233. – pp. 39–53.
29. Walsh Carl E. Monetary Theory and Policy: Third Edition. The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 2010.

з курсу: «Управління проектами»

1. Дитхелм Г. Управление проектами. В 2 томах. Бизнес-Пресса, 2003 г., 400с.
2. Казин Ф.А., Макаrenchенко М.А., Тихомирова О.Г. и др. Современные технологии инициирования, разработки и управления проектами в вузе: учебно-методическое пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 147 с.
3. Клиффорд Ф. Грей. Управление проектами: Практическое руководство/ Пер. с англ. — М.: Издательство «Дело и Сервис», 2003. — 528 с.
4. Мазур И., Шапиро В.Д. Управление проектами. М.: Омега-Л. 2013. 960 с.
5. Міждисциплінарний словник з менеджменту / За ред. Д.М. Черваньов, О.І. Жилінської. – К.: Нічлава, 2011. 2011. – 624 с.
6. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я. М.: Альпина Паблишер. 2014. 192 с.
7. Полковников А., Дубовик М. Управление проектами. Полный курс МВА. М.: Олимп-Бизнес. 2015. 538 с.
8. Приймак В. Управління знаннями :підручник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2019. 240 с.
9. Приймак В. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2017. 464с.
10. Приймак В. Управління проектами: Навчальний посібник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2011.– 420с.
11. Рассел Д. Арчибальд. Управление высокотехнологичными программами и проектами, Издательства ДМК-Пресс и Компания Ай Ти, 2003 г., 472 с.
12. Руководство к своду знаний по управлению проектами (PMBOK Guide 2017) Project Management Institute. 2017 г.
13. Храпков И.Б., Максин Д.Г. Управление проектами в вопросах и упражнениях. Подготовка к сертификации в соответствии с требованиями PMI. Учебное пособие. — М.: Проектная ПРАКТИКА, 2019. — 321 с.
14. Project Management: Processes, Methodologies, and Economics by Avraham Shtub, Jonathan F.

Bard, Shlomo Globerson, Paperback: 688 pages, Publisher: Prentice Hall; 2 edition (October 20, 2004)

15. Project Management Institute, Inc. / <https://www.pmi.org>

16. Project Management Club / <http://prima.com.ua/>

з курсу: «Управління інвестиційним портфелем»

1. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент : у 2-х т. / [пер. с англ. ; под ред В. В. Ковалева]. СПб., 2010. Т. 1. 497 с.
2. Камінський А. Б. Моделювання фінансових ризиків. К. : Видавничо-поліграф. центр “Київський університет”, 2006. 304 с.
3. Касимов Ю. Ф. Основы теории оптимального портфеля ценных бумаг. – М. : Филинь, 1998. 144 с.
4. Комаринський Я., Яремчук І. Фінансово-інвестиційний аналіз : навч. посіб. К. : “Українська енциклопедія” ім. М. П. Бажана, 1996. 300 с.
5. Кухта П. В., Дука А. П., Овчаренко Т. В. Інвестиційний менеджмент // Міждисциплінарний словник з менеджменту : навч. посіб. / [Д. М. Черваньов, О. І. Жилінська, М. В. Петровський та ін.]; за ред. Д. М. Черваньова, О. І. Жилінської. К. : Нічлава, 2011. 624 с. С. 168–241, 608–611.
6. Кухта П. В. Інвестиційний менеджмент : навч. посіб. К., 2019. 302 с.
7. Кухта П. В. Оптимізація структури джерел інвестиційних ресурсів підприємства // Агросвіт. 2012. № 21. С. 12–17.
8. Кухта П. В. Перспективи використання моделі ціноутворення на ринку капіталів у практиці оцінювання вартості власного капіталу підприємств України // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія “Економіка”. 2005. № 74. С. 36–38.
9. Кухта П. В. Проблеми оцінювання вартості капіталу в практиці вітчизняних підприємств // Формування ринкової економіки в Україні : зб. наук. праць. Львів : ВЦ ЛНУ ім. І. Франка. 2013. Вип. 29. Ч. 1. С. 323–329.
10. Лутц Крушвиц. Инвестиционные расчеты. СПб. : Питер, 2001. 409 с.
11. Мельниченко С. А., Чиркин А. Н. Практика оценки. Оценка пакетов акций. К. : Издательство “Економіка”. 2008. 99 с.
12. Мертенс А. В. Инвестиции. Курс лекций по современной финансовой теории. К. : Киевское инвестиционное агенство, 1997. XVI, 416 с.
13. Науменкова С. В., Міщенко С. В. Ринок фінансових послуг. К. : Знання, 2010. 532 с.
14. Овчаренко Т. С., Степанова А. А. Інвестування. Практикум : навч. посіб. для студ. економ. спец. К., 2017. 418 с.
15. Пересада А. А., Шевченко О. Г., Коваленко Ю. М. Портфельне інвестування : навч. посіб. К., 2004. 408 с.
16. Пікус Р. В., Приказюк Н. В. Управління фінансовими ризиками. К., 2010. 598 с.
17. Ринок боргових цінних паперів в Україні: суперечності та тенденції розвитку / [І. О. Лютий, Т. В. Грищенко, О. В. Любка та ін.]. К. : ЦУЛ, 2007. 432 с.
18. Цінні папери : підруч. / В. Д. Базилевич, В. М. Шелудько, Н. В. Ковтун та ін. ; за ред. В. Д. Базилевича. К., 2011. 1094 с.
19. Черваньов М. Д., Кухта П. В. Аналіз ефективності реальних інвестицій // Менеджмент інвестиційної діяльності підприємств : навч. посіб. / М. Д. Черваньов. К. : Знання-Прес, 2003. 622 с. С. 201–376.
20. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. [5-е изд.]. М. : Изд.-торг. корпорация “Дашков и К”, 2006. 543 с.
21. Шарп У., Александер Г., Бейли Дж. Инвестиции. М. : Инфра. М, 2012. 1025 с.
22. Шелудько В. М. Фінансовий менеджмент : підруч. К. : Знання, 2006. 439 с.

23. Шклярчук С. Г. Портфельное инвестирование. Теория и практика : учебное пособие. Курс лекций по инвестированию, формированию и управлению инвестиционным портфелем. К. : Нора-принт, 2000. 367 с.
24. Fabozzi F.J. (Ed.) Encyclopedia of Financial Models. Wiley, 2012. 2100 p.
25. Fabozzi, F. J., Markowitz, H. M. (Eds.) The Theory and Practice of Investment Management: Asset Allocation, Valuation, Portfolio Construction, and Strategies. Wiley, 2011. 725 p.
26. Levišauskait, Kristina. Investment Analsis and Portfolio Management. Vytautas Magnus University Kaunas, Lithuania, 2010. 166 p.
27. Reilly, Frank K., Brown, Keith C. *Investment Analysis and Portfolio Management*. 10th Edition. Mason, OH : South-Western Cengage Learning, 2012. 1058 p.
28. Sharpe. W., Alexander, G., Bailey. J. Investments. International edition. Prentice Prentice Hall, 1998. 962 p.
29. Українська біржа – центр ліквідності Інтернет-трейдингу. URL: <http://www.ux.ua/>
30. InvestfundS. Інформаційний портал – приватні інвестиції та фінанси. URL: <http://investfunds.ua/>

з курсу: «Формування системи прикладних методів менеджменту»

1. Весельська А.Л. Гендерний аспект лідерства: теоретичний аналіз // Наука і освіта. – 2014. - №5. – С. 19-24.
2. Димченко Н.С. Рефлексивне управління та його роль в управлінській діяльності // Економічні науки. Серія “Економіка та менеджмент”: Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. – Випуск 10 (38). – Луцьк, 2013. – с. 55-66
3. Інноваційні методи управлінської діяльності керівників ПТНЗ: посібник / В. І. Свистун, Г. В. Єльнікова, Л. М. Петренко, Л. Д. Кузьмінська, Ю. С. Палькевич. – К.: ІПТО НАПН України, 2015. – 188 с.
4. Іщенко М.П., Руденко І.І. Людинознавча компетентність керівника, менеджера, спеціаліста/ М.П. Іщенко, І.І. Руденко. – Черкаси: Відлуння – Плюс, 2003. – 200с.
5. Кулик В.А. Логістичний менеджмент: навч. посіб. / В. А. Кулик, М. Ю. Григорак, Л. В. Костюченко ; Нац. авіац. ун-т, Укр. логист. асоц. - К. : Логос, 2013. - 267 с.
6. Лепа Р.Н. Модели рефлексивного управления в экономике: монография / Р.Н. Лепа.: НАН Украины, Ин-т экономикипром.-сти. – Донецк, 2012. – 380 с.
7. Логістичний інжиніринг: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл, які навчаються за напрямом підготовки «Менеджмент» та «Транспортні технології» / [М. Ю. Григорак та ін.] ; Нац. авіац. ун-т. – К. : НАУ, 2011. - 322 с
8. Логістичний менеджмент : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Пономаренко В. С., Таньков К. М., Лепейко Т. І. ; [за ред. В. С. Пономаренка] ; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : Инжек, 2010. – 437 с.
9. Логинов И.П., Неволина Н.А. Профессиональные навыки менеджера: рефлексивная парадигма Учебное пособие/ И.П.Логинов, Н.А.Неволина. – М.: ИД «АТИСО», 2009. – 79 с.
10. Мальчик М.В. Застосування методів рефлексивного управління конкурентоспроможністю підприємства у розрізі його активної адаптації / М.В. Мальчик //Економіка: реалії часу, 2012. – №1(2). – с. 77-81
11. Мартынов Л.М. Инструментарий менеджментологии для работы с различными видами менеджмента // Креативнаяэкономика. – 2016. – Том 10. – № 3. – С. 349–358.
12. Мартынов Л.М. Формирование теории современного менеджмента с учетом менеджментологии // Креативная экономика. – 2015. – Том 9. – № 3. – С. 383-394
13. Михеев С.С. Акмеологический подход к развитию управленческой компетентности руководителя/ С.С. Михеев // ЗПУ. 2010. №3. С. 244-247 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/akmeologicheskiy-podhod-k-razvitiyu-upravlencheskoj-kompetentnosti-rukovoditelya> (дата обращения: 02.02.2017).
14. Найдьонов М.І. Формування системи рефлексивного управління в організаціях / М.І. Найдьонов. – К.: Міленіум, 2008. – 484 с.

15. Орієнтири щодо попередження виробничого стресу. Практичні заходи щодо удосконалення роботи з попередження стресу на робочому місці/ Міжнародна організація праці. Група технічної підтримки з питань гідної праці та Бюро МОП для країн Центральної та Східної Європи – Будапешт, МОП, 2016. – 140 с.
16. Сахарова Е.М. Выбор эффективного менеджмент-инструментария на основе компетентностного подхода // Креативная экономика. – 2010. – № 3 (39). – С. 132-140. – Режим доступа: <http://bgscience.ru/lib/4126/>
17. Чайка Г.Л. Організація праці менеджера: Навч. Посіб. / Передмова Г.О. Шепелюк. – К.: Знання, 2007. – 420 с.
18. Шандрівська О.Є. Логістичний менеджмент: практикум / О. Є. Шандрівська, В. В. Кузяк, Н. І. Хтей ; за наук. ред. Є. В. Крикавського ; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2014. - 191 с.
19. Siham Hamidi and Nadia Benabdeljlil Managerial and Technological Innovations: Any Relationship? Procedia - Social and Behavioral Sciences 181 (2015) 286 – 292] <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815031833>
20. Management 2020. Leadership to unlock long-term growth // The Commission of the Future of Management and Leadership. – 2014.

з курсу «Методика викладання менеджменту»

1. Закон України «Про освіту»: чинне законодавство станом на 28 вересня 2017 р.: (офіц. текст). – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2017. –128 с.
2. Закон України «Про вищу освіту»: чинне законодавство зі змінами та доповненнями : станом на 20 січня 2015 р. (офіц. текст). – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2015. –100 с.
3. Аксьонова О.В. Методика викладання економіки/ О.В.Аксьонова. - К., 2010.
4. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи/ С.С.Вітвицька. – К.: Центр навч. літ., 2013.
5. Жилінська О.І. Навчально-методичний комплекс теоретичної та практичної підготовки з дисципліни «Методика викладання менеджменту» / О.І.Жилінська. – К.: РВВ ІМФ, 2004.
6. Жилінська О.І. Науково-технічна діяльність у контексті самоорганізації/ О.І.Жилінська. – К.: Парламентське вид-во, 2010.
7. Каленюк І.С. Економіка освіти: Навч. пос./ І.С. Каленюк. – К.: Знання України, 2005.
8. Кузміньський А.І. Педагогічна майстерність/ А.І.Кузміньський. – К.: Вища школа, 2004.
9. Міждисциплінарний словник з менеджменту / Навчальний посібник [колективне видання] за ред. Черваньова Д. М., Жилінської О. І. – К. : Нічлава. – 2011.
10. Мистецтво бути викладачем: Практ. посіб./ А.Брінклі та ін. За ред Сидоренка. – К.: НМЦ «Консорціум із Удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2003.
11. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі/ В.М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007.
12. Педагогіка вищої школи : хрестоматія / [упоряд.: В. А. Бугров, А. А. Марушкевич, Є. С. Спіцин. – Київ : ВІЦ “Київський університет”, 2016. – 543 с.
13. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018. – 111 с.
14. Україна і Болонський процес. Сучасна економічна освіта / За ред. Базилевича В.Д.–К., 2006.
15. Черваньов Д.М. Менеджмент. Терміни, тести, вправи, завдання, навчальні конкретні ситуації (кейси), проблематика курсових, випускних, дисертаційних робіт: Підручник./ Д.М. Черваньов. – К., 2001.
16. Шляхтун П.П. Методика викладання соціально-гуманітарних дисциплін : Навч. пос. / П.П. Шляхтун. – К.: ВЦ «Академія», 2011.

Критерії оцінювання відповідей магістрів на структурні елементи
екзаменаційного білету

№	Структурні елементи екзаменаційного білету	Максимальна кількість балів	Критерії виставлення балів	Кількість балів за відповідь
1	2	3	4	5
1.	Теоретичне питання	20	Правильність постановки питання, аналіз необхідних взаємозв'язків. наведення посилань на провідних вчених, що займаються розробкою даної тематики, широке застосування категоріального апарату з проблеми, що досліджується. Продемонстровано творчий підхід до викладення програмного матеріалу і здатність до самостійної його оцінки.	18- 20
Неповне розкриття питання, неповний розгляд існуючих взаємозв'язків. мають місце труднощі з наведенням посилань на провідних вчених, що займаються даною проблемою, і проаналізувати їх основні наукові праці, обмежене використання категоріального апарату з досліджуваної проблеми. Мають місце неточності непринципового характеру при викладенні основних результатів, які не впливають на правильність подальшого ходу розкриття теоретичного питання.			15-17	
Розкриття змісту питання є несистемним, поверхневим, відсутній аналіз причинно-наслідкових зв'язків з даної проблеми з посиланням на наукові праці лише окремих вчених, що розробляють досліджувані питання, а також помилкове застосування категоріального апарату з аналізованої проблеми.			12 – 14	
Нерозуміння суті питання та взаємозв'язків між процесами, що розглядаються, неспроможність вказати вчених, що займаються даною проблематикою, та провести аналіз їх наукових праць, а також демонструє незнання категоріального апарату з проблеми.			0 - 11	
2.	Тестові завдання	30	Тести мають закритий характер. За правильну відповідь на тест зараховується 1 бал.	0 - 30
3.	Розрахунково-аналітичне завдання	25	Комплексне вирішення розрахункового завдання. Матеріал викладено повно та послідовно, з правильними розрахунками всіх показників та обґрунтуванням управлінського рішення.	22-25
Вирішення розрахункового завдання. Матеріал викладено досить повно. Висновки обмежені для обґрунтування управлінського рішення.			18 - 21	
Вирішення розрахункового завдання. Матеріал викладено нечітко. Обґрунтування висновки відсутнє.			15 – 17	
Вирішення розрахункового мінімальне. Матеріал не містить пояснень, висновки для прийняття управлінського рішення відсутні.			0 - 14	

1	2	3	4	5
4.	Розрахунково-аналітичне завдання	25	Комплексне вирішення розрахункового завдання. Матеріал викладено повно та послідовно, з правильними розрахунками всіх показників та обґрунтуванням управлінського рішення.	22-25
			Вирішення розрахункового завдання. Матеріал викладено досить повно. Висновки обмежені для обґрунтування управлінського рішення.	18 - 21
			Вирішення розрахункового завдання. Матеріал викладено нечітко. Обґрунтування висновки відсутнє.	15 – 17
			Вирішення розрахункового мінімальне. Матеріал не містить пояснень, висновки для прийняття управлінського рішення відсутні.	0 - 14