

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ІННОВАЦІЙНОЇ ТА ІНВЕСТИЦІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вчена рада економічного факультету,
протокол №4 від « 24 » листопада 2015 р.**

**Голова Вченої ради, декан факультету
_____ проф. В.Д. Базилевич**

ПРОГРАМА

**комплексного іспиту за спеціальністю
з циклу соціально-економічних та професійно-орієнтованих дисциплін
підготовки фахівців з вищою освітою
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр»
галузі знань 0306 «МЕНЕДЖМЕНТ І АДМІНІСТРУВАННЯ»,
спеціальність 8.03060101 «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І
АДМІНІСТРУВАННЯ (за видами економічної діяльності)»
денної та заочної форм навчання**

ПОГОДЖЕНО

**науково-методична комісія економічного
факультету
протокол № 3 від « 17 » листопада 2015 р.
Голова НМК**

_____ доц. Т.М.Литвиненко

СХВАЛЕНО

**кафедра менеджменту інноваційної та
інвестиційної діяльності,
протокол № 5 від « 15 » жовтня 2015 р.
Завідувач кафедри менеджменту інноваційної та
інвестиційної діяльності**

_____ доц. О.І. Жилінська

Програма комплексного іспиту за спеціальністю з циклу соціально-економічних та професійно-орієнтованих дисциплін підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування», спеціальність 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» денної та заочної форм навчання.

Укладачі: Жилінська О.І., доцент, кандидат економічних наук
Білорус Т.В., доцент, кандидат економічних наук
Красота О.В., доцент, кандидат економічних наук
Кухта П.В., доцент, кандидат економічних наук
Приймак В.М., доцент, кандидат економічних наук

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

2.1. Актуальні проблеми економічної теорії

2.2. Методика викладання менеджменту

2.3. Формування системи прикладних методів менеджменту

2.4. Управління проектами

2.5. Кадровий менеджмент

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

ДОДАТКИ

1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Комплексний іспит є адекватною формою кваліфікаційних випробувань і передбачає виконання певних атестаційних кваліфікаційних завдань, які об'єктивно і надійно визначають рівень освітньої та професійної підготовки, передбаченої освітньо-кваліфікаційною характеристикою магістра менеджменту за спеціальністю 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)».

Метою комплексного іспиту за спеціальністю є перевірка успішності засвоєння студентами навчального матеріалу, виявлення їх здатності самостійно формулювати та вирішувати професійні завдання. Програму комплексного державного іспиту з циклу соціально-економічних та професійно-орієнтованих дисциплін для студентів, що здобувають вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», розроблено з урахуванням вимог навчального плану галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» зі спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», яка знайомить студентів з методикою підготовки до державного іспиту, висвітлює питання основних дисциплін, вказує на вимоги до відповідей студентів.

Комплексний державний іспит зі спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» включає дисципліни ¹:

- Актуальні проблеми економічної теорії;
- Методика викладання менеджменту;
- Формування системи прикладних методів менеджменту;
- Управління проектами;
- Кадровий менеджмент.

Підготовку до іспиту необхідно починати з повторення питань з кожної дисципліни, в яких формується відповідний обсяг фундаментальних фахових знань та професійний рівень фахових компетентностей. Повторення і доопрацювання курсу доцільно проводити за підручниками, конспектами лекцій та основною і додатковою літературою.

Оцінювання знань та рівня сформованих фундаментальних фахових компетентностей проводиться письмово за білетами. Об'єктом контролю знань студентів є результати виконання завдань теоретичної та практичної складових екзаменаційного білету:

- відповідь на 2 теоретичні питання науково-аналітичного характеру;
- тестові завдання закритої форми одиничного вибору, що передбачають конкретні питання з дисциплін, які входять до програми кваліфікаційного іспиту;
- розв'язання розв'язання розрахунково-аналітичного завдання з дисципліни «Управління проектами», що дозволяє перевірити рівень сформованості фахових компетентностей;

- виконання творчого завдання навчально-методичного характеру, яке передбачає складання плану-проспекту з дисципліни «Менеджмент», формулювання проблемно-орієнтованої ситуації для заданої теми лекції та розробку тестових завдань різних рівнів складності. Теоретичне і практичне підґрунтя для даного завдання студенти отримали при вивченні курсу «Педагогіка вищої школи».

Структура екзаменаційного білету:

1. Теоретичне питання науково-аналітичного характеру з циклу соціально-економічних дисциплін (максимальна кількість балів – 15 балів).

2. Теоретичне питання науково-аналітичного характеру з циклу професійно-орієнтованих дисциплін (максимальна кількість балів – 15 балів).

¹ Знання і практичні навички, отримані студентами в процесі вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень», оцінюється під час проведення захисту випускних кваліфікаційних магістерських робіт з менеджменту.

3. Тестові завдання закритої форми з циклів соціально-економічних та професійно-орієнтованих дисциплін (30 тестових завдань, максимальна кількість балів – 30 балів).
4. Розрахунково-аналітичне завдання (максимальна кількість балів – 20 балів).
5. Творче завдання навчально-методичного характеру (максимальна кількість балів – 20 балів).

Така структура білету дозволяє виявити та об'єктивно оцінити професійний рівень сформованості фахових компетентностей випускників магістратури зі спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», його здатність застосовувати набуті фундаментальні знання, уміння і навички під час виконання ним своїх функціональних обов'язків у професійній діяльності з урахуванням тенденцій соціально-економічного розвитку держави та сучасних особливостей управлінської практики. Під час відповіді студенту необхідно показати сформований рівень оволодіння дослідницьким та управлінським інструментарієм для постановки та вирішення широкого кола професійних завдань з реальної управлінської практики, отримані результати оформити у вигляді обґрунтування управлінського рішення.

Студент повинен показати вміння самостійно робити правильні висновки. Необхідно здійснити розрахунки із застосуванням відповідних методів і методик у контексті поставлених розрахунково-аналітичного та творчого завдань, у заключній частині відповіді потрібно підвести підсумки, сформулювати висновки й пропозиції управлінського характеру.

Основними критеріями оцінювання завдань екзаменаційного білету є:

- вміння виділяти істотні положення навчальної дисципліни;
- точність та конкретність відповіді на поставлене питання;
- більш висока оцінка проявів самостійності студентів при виконанні екзаменаційного завдання, ніж стандартного підходу до питань, що розглядаються;
- вміння застосовувати теоретичні знання для аналізу конкретних управлінських ситуацій та вирішення прикладних проблем;
- загальна та професійна мова відповіді.

Шкала критеріїв оцінювання складових частин екзаменаційного білету наведена у Додатку 1.

Оцінка результатів складання комплексного іспиту здійснюється за 100-бальною системою контролю знань, прийнятою в університеті та національною шкалою, і відображаються у відповідних відомостях і протоколах роботи Екзаменаційної комісії.

Результатом комплексного кваліфікаційного іспиту є підсумкова оцінка, максимальне значення якої складає 100 балів.

Шкала оцінювання

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою та шкалою Університету	Визначення
90 – 100	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок
85 – 89	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
75 – 84		Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок
65 – 74	задовільно	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків
60 – 64		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії
1 – 59	незадовільно	Незадовільно

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ
комплексного іспиту з циклу соціально-економічних та професійно-орієнтованих
дисциплін зі спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування
(за видами економічної діяльності)»

Розділ 1. Актуальні проблеми економічної теорії

Економічна теорія як наука. Предмет економічної теорії. Політична економія, економічна теорія та економікс: спільне та відмінне. Потреби та ресурси. Взаємозв'язок економічної теорії з іншими науками. Значення економічної науки для суспільства в цілому та для окремої людини. Методи дослідження економічних явищ. Абстрагування, класифікація, узагальнення, індукція, дедукція, аналіз, синтез, економічне моделювання, графічне зображення. Етапи економічних досліджень. Мікроекономіка. Мезоекономіка. Макроекономіка Мегаекономіка. Позитивна економіка Нормативна економіка.

Історія розвитку економічної науки. Меркантилізм. Фізіократизм. Класична політична економія. Марксизм. Маржиналізм. Неокласична школа. Новітні економічні теорії. Сучасні макроекономічні теорії. Ортодоксальне кейнсіанство. Некейнсіанство. Посткейнсіанство. Американське посткейнсіанство. Англійське посткейнсіанство. Нове кейнсіанство. Сучасні неоконсервативні економічні теорії. Ортодоксальний та сучасний монетаризм. Традиційний та сучасний інституціоналізм. Сучасні економічні теорії розподілу багатства і доходів.

Держава в системі економічного регулювання. Система національних рахунків - сучасний стандарт міжнародного рахівництва. Макроекономічна нестабільність: циклічність економічного розвитку. Актуальні проблеми ринку праці та його регулювання. Сучасні тенденції зміни ринку праці в економіці України. Протиріччя політики державного регулювання малого підприємництва в Україні. Інфляція як фактор порушення макроекономічної рівноваги. Особливості перебігу інфляційних процесів в сучасних умовах економічного розвитку України. Антиінфляційні заходи держави: сучасний підхід. Актуальні проблеми фінансової політики та їх регулювання. Сучасні проблеми управління державним боргом та фінансування дефіциту державного бюджету в умовах економічної нестабільності. Сучасні проблеми соціальної політики та їх регулювання. Протиріччя соціальної політики України та шляхи їх вирішення. Глобальні проблеми людства в сфері екології та їх зв'язок з економічними проблемами.

Розділ 2. Методика викладання менеджменту

Освіта та її функції у суспільстві. Педагогіка вищої школи як навчальна дисципліна. Система вищої освіти в Україні. Особливості становлення університетів в українських землях. Класичні університети як системо утворювальний елемент вищої освіти у Західній Європі. Нормативно-правове забезпечення системи вищої освіти в Україні. Болонський процес: сутність, цілі, особливості приєднання вітчизняної системи вищої освіти. Навчальний процес та характеристика його складових. Види навчання: пояснювально-ілюстративне (інформаційно-традиційне), проблемно-орієнтоване, програмоване, модульне. Проблемно-орієнтоване викладання як засіб активізації науково-пізнавальної діяльності студентів при підготовці фахівців з менеджменту. Форми організації навчального процесу підготовки фахівців з менеджменту. Лекція як основна форма організації навчального процесу у вищій школі, її функції, види та принципи побудови і проведення. Особливості підготовки і проведення лекцій з дисциплін менеджменту. Семінарські та практичні заняття, їх особливості при викладанні дисциплін менеджменту. Форми контролю, обліку й оцінки знань, умінь і навичок студентів. Тестові технології оцінювання знань студентів. Навчальна гра та ігрові методики навчання у викладанні дисциплін менеджменту. Методи активізації навчально-пізнавальної

діяльності студентів. Інформаційне забезпечення викладання дисциплін менеджменту. Педагогічна техніка та її складові. Педагогічна майстерність викладача.

Розділ 3. Формування системи прикладних методів менеджменту

Наукові підходи до визначення сутності менеджменту. Сутність та зміст поняття «методи управління», взаємозв'язок функцій та методів управління. Функціональний і процесний підходи до управління підприємством/організацією. Підходи до класифікації методів управління, критерії класифікації методів управління в ринковій економіці. Загальнонаукові та специфічні методи управління, їх класифікація. Поняття проблемно-орієнтованого фонду методів управління та принципи його формування. Структуризація фонду методів управління.

Методи управління організаціями: економічного, організаційно-розпорядницького та соціально-психологічного впливу. Кількісні методи менеджменту. Метод аналізу ієрархій. Соціологічні методи управління. Психологічні методи управління. Методи самоорганізації та самоменеджменту. Концептуальні підходи до самоменеджменту. Класифікація методів самоменеджменту. Методи самоорганізації, саморегуляції, самовиховання.

Методи кадрового скорочення. Директивні методи скорочення персоналу. Не директивні методи скорочення персоналу. Поняття «аутсорсингу», «аутстафінгу» та «аутплейсменту». Незаконні методи скорочення персоналу. Тренінг у системі управління персоналом.

Сутність та зміст поняття «реінжинірингу». Етапи виконання реінжинірингу. Розробка стратегії реінжинірингу. Розробка детального проекту реінжинірингу. Етап впровадження рішень реінжинірингу. Етап оцінки результатів реінжинірингу.

Порівняльна характеристика реорганізації та реструктуризації. Організаційно-управлінські проблеми, що вимагають організаційних змін. Етапи реорганізації. Перший етап реорганізації «Визначення цілей проекту». Другий етап реорганізації «Збір інформації». Третій етап реорганізації «Вироблення загального розуміння». Четвертий етап реорганізації «Організаційно-технічне проектування». П'ятий етап реорганізації «Соціальне проектування». Шостий етап реорганізації «Ціль і завдання перетворення».

Проблемно-орієнтовані групи методів управління. Базові функції управління проектами. Інтегруючі функції управління проектами. Ключові критерії оцінки проектів.

Методи стратегічного управління організацією. Методи аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації. Методи управління маркетинговою діяльністю підприємства. Методи управління ціноутворенням. Методи управління фінансами. Методи операційного менеджменту. Методи прийняття управлінських рішень, їх класифікація. Методи діагностики проблеми управління. Методи генерації ідей, оцінювання і вибору варіанта рішення. Управління розрахунками. Методи управління конфліктами в організації. Методи навчання. Методи самоуправління. Методи управління змінами. Методи творчої праці. Методи управлінської праці в організації.

Методи інноваційного менеджменту в системі методів управління. Технологічна платформа як інструмент інноваційного менеджменту: сутність, принципи та завдання формування, напрями застосування та розвитку. CALS-технології у побудові відкритих автоматизованих систем для проектування та управління в промисловості. Мерджер як інструмент інноваційного менеджменту: сутність, напрями застосування та розвитку. Сутність та необхідність компетентнісного підходу до підготовки фахівців з інноваційного менеджменту.

Сутність та складові теорії бізнесу за Пігером Друкером. Сутність та джерела новаторства (за Пігером Друкером). Три завдання, які повинно виконувати керівництво, щоб організація успішно функціонувала (за Пігером Друкером). Основні принципи та етапи прийняття кадрових рішень за Пігером Друкером.

Розділ 4. Управління проектами

Поняття проекту, види та критерії класифікації. Організаційні структури управління проектами. Поняття та сутність фаз життєвого циклу проекту. Поняття та визначення процесу управління проектами. Середовище управління проектами. Групи процесів управління проектом. Области знань з управління проектами. Управління інтеграцією проекту. Зацікавлені сторони проекту. Управління зацікавленими сторонами проекту. Управління змістом проекту. Ієрархічна структура робіт. Управління тривалістю проекту. Визначення складу та взаємозв'язків операцій. Оцінка ресурсів і тривалості операцій. Розробка та управління розкладом. Управління вартістю проекту. Бюджету витрат проекту. Управління якістю проекту. Процес забезпечення і контролю якості. Управління людськими ресурсами проекту. Управління комунікаціями проекту. Управління ризиками проекту. Ідентифікація ризиків. Кількісний і якісний аналіз ризиків. Планування реагування на ризики. Моніторинг і управління ризиками. Управління поставками проекту. Підготовка і проведення тендерів і торгів. Процеси виконання проекту. Облік виконання проекту. Аналіз та оцінка виконання проекту. Процеси завершення проекту. Проектний офіс (РМО). Структура проектного офісу. Рівні зрілості управління проектами організаціями. Модель зрілості ОРМ³.

Розділ 5. Кадровий менеджмент

Сутність та задачі стратегічного управління кадровим потенціалом підприємства. Система стратегічного управління кадровим потенціалом підприємства, передумови її формування та особливості її проектування.

Кадровий потенціал як економічна категорія та основні наукові підходи до його формування. Поняття та характеристики особистості. Теорії поведінки особистості в організації. Характеристика управлінського потенціалу. Загальні вимоги до керівників стратегічного рівня та особливості їх підготовки. Поняття, ознаки та характеристики колективу, міжособисті стосунки у ньому. Команда як організаційна форма колективного управління. Етапи командування. Методи формування команд.

Інноваційні технології у формуванні та реалізації кадрового потенціалу підприємства. Тайм-менеджмент як інструмент реалізації особистісного потенціалу людини. Коучінг як система розвитку та реалізації особистісного і кадрового потенціалу: поняття, механізм та необхідність процедури коучінгу для українських підприємств; стадії та результати коучінгу. Дауншифтинг та фріланс і їх вплив на стан кадрового потенціалу підприємства. Необхідність застосування нетрадиційних форм привернення персоналу: лізинг персоналу, механізм формування лізингового штату; аутсорсинг та аутстафінг як інноваційні форми роботи з персоналом. Суть і напрями кадрового маркетингу. Принципи та функції маркетингу персоналу. Сертифікація як інструмент оцінювання персоналу організації.

Суть кадрової політики, її види та вимоги, що висуваються до неї. Етапи побудови кадрової політики організації та фактори, які впливають на неї. Сутність та складові кадрової стратегії. Співвідношення стадії життєвого циклу підприємства, його цілей та особливостей роботи з персоналом. Взаємозв'язок стратегії управління персоналом та стратегії організації. Теоретичні засади розробки кадрової стратегії. Аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища при формуванні кадрової стратегії.

Механізм та етапи реалізації кадрової стратегії і характеристика основних факторів, що впливають на них. Організаційна культура як метод стратегічного управління персоналом: поняття, типи та компоненти організаційної культури; формування, розвиток та аналіз організаційної культури; створення організаційної культури, що підтримує кадрову стратегію. Мотивація персоналу як фактор реалізації кадрової стратегії: поняття та класифікація мотиваційних факторів; система стимулювання, що підтримує кадрову стратегію; система мотиваційного моніторингу. Інформаційне забезпечення системи стратегічного управління

персоналом. Створення інформаційних баз даних про стан кадрового потенціалу підприємства. Організаційне забезпечення стратегічного управління кадровим потенціалом підприємства. Характеристика системи професійного розвитку, що діє на підприємстві та її вплив на реалізацію кадрової стратегії. Консалтинг у сфері управління персоналом.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ
підготовки до комплексного іспиту зі спеціальності
8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування»
(за видами економічної діяльності)

з курсу: «Актуальні проблеми економічної теорії»

1. Базилевич В.Д., Базилевич К.С. Ринкова економіка: основні поняття і категорії. - К.: Знання, 2008. - 263 с.
2. Базилевич В.Д., Баластрик Л.О. Макроекономіка: Навчальний посібник. – Вид. 2-ге, доп. - К.: Атіка, 2009. – 368 с.
3. Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі/ М. Блауг. - К.: Вид-во Соломії Павличко "Основи", 2001. - 670 с.
4. Варналій З.С. Мале підприємництво: основи теорії і практики. – 4-те вид. К.: Т-во «Знання», КОО, 2008. – 302 с.
5. Варналій З.С. Про стан та перспективи розвитку підприємництва в Україні: національна доповідь // К., Логос, 2009. Ващенко К., Варналій З.С., Геєць В.М та ін. – 180 с.
6. Вернадський. Витоки. Творча Спадщина у контексті історії економічної думки в Україні / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2009. – 862 с.
7. Гайдай Т.В. Парадигма інституціоналізму: методологічний контекст. Монографія – К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 295 с.
8. Гражевська Н.І. Економічні системи епохи глобальних змін: Монографія – К.: Знання, 2008. - 431 с.
9. Грیشнова О.А. Людський розвиток: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2006. – 308 с.
10. Економічна теорія: Політекономія: підручник / За ред. В.Д.Базилевича. – 9-те вид., перероблене і доповнене. – К.: Знання, 2014. – 710 с. (Класичний університетський підручник).
11. Єщенко П.С., Арсеєнко А.Г. Пошук нової парадигми розвитку економіки – категоричний імператив часу // Економічна теорія. – 2012 - № 4.
12. Інституційно-інформаційна економіка. Підручник. Автори А.А.Чухно, П.І.Юхименко, П.М.Леоненко. За ред. А.А.Чухна. - К. Знання. 2008. – 700 с.
13. Історія економічних учень: Підручник: У 2 ч. / За ред. В.Д. Базилевича. – 3-тє вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006.
14. Кириленко В.І. Становлення та розвиток методології економічної теорії // Формування ринкової економіки: зб. наук. праць. – Спец. вип. Методологічні проблеми економічної науки. – К.: КНЕУ, 2009. – С.56-65.
15. Красота О.В. Державне регулювання соціальної сфери в процесі здійснення пенсійної реформи // Розвиток інформаційного суспільства. Ефективність управління в процесі реформування: макро- та мікроекономічний аспекти : Колективна монографія / За наук. ред. проф. Радіонової І.Ф. – К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2012. – 364 с. / С. 113-136.
16. Красота О.В. Розгортання світової економічної кризи в Україні та можливості обмеження рецесії // Вчені записки Університету «КРОК». Серія «Економіка». Випуск 19. – К., 2009. – С. 27-37.
17. Красота О.В. Соціальна політика в Україні: курс на утриманство чи розвиток? // Научный информационный журнал "Бизнес Информ". - №10(1). - 2007. – С. 22-24.

18. Макроекономіка: Підручник / За ред В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2008. – 743 с.
19. Осецький В.Л., Сльозко О.О. Теорії економічних циклів у перехідних економіках // Економіка та держава. Міжнародний науково-практичний журнал. – 2009. – №4 (76). – С.4-7.
20. Податкова політика України: стан, проблеми, перспективи: Монографія. – За ред. З.С.Варналія. - К.: Зання України, 2008. – 675 с.
21. Радіонова І.Ф., Алімпієв Є.В. «Некейнсіанський» підхід до економічної стабілізації з використанням фінансових інструментів – Фінанси України, 2009, №4.
22. Самуельсон, Пол Э. Экономика: Учебник/ Пол Э. Самуельсон, Вильям Д. Нордхаус. - 18-е изд.. - М.: Вильямс, 2007. - 1360 с.
23. Сизоненко В.О. Сучасне підприємництво: Довідник. – К.: Знання – Прес, 2007. – 440с.
24. Сизоненко В.О. Циклічні характеристики основних макроекономічних показників// Економіка і управління. – 2009. - № 1. – С. 92-98.
25. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Сучасні економічні теорії: Підручник/ За ред. А.А. Чухна. – К.:Знання, 2007. – 878 с.
26. Чухно А.А. Інституціоналізм: Теорія, методологія, значення. Економіка України. 2008. № 6, № 7.

з курсу «Методика викладання менеджменту»

1. Закон України «Про вищу освіту» (2014).
2. Аксьонова О.В. Методика викладання економіки. - К., 2010.
3. Байденко В.И. Болонский процесс: Курс лекций. – М.: Логос, 2004.
4. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи. – К.: Центр навч. літ., 2013.
5. Жилінська О.І. Навчально-методичний комплекс теоретичної та практичної підготовки з дисципліни «Методика викладання менеджменту». – К.: РВВ ІМФ, 2004.
6. Жилінська О.І. Науково-технічна діяльність у контексті самоорганізації. – К.: Парламентське вид-во, 2010.
7. Каленюк І.С. Економіка освіти: Навч. пос. – К.: Знання України, 2005.
8. Кузмінський А.І. Педагогічна майстерність. – К.: Вища школа, 2004
9. Міждисциплінарний словник з менеджменту / Навчальний посібник [колективне видання] за ред. Черваньова Д. М., Жилінської О. І. – К. : Нічлава, – 2011.
10. Мистецтво бути викладачем: Практ. посіб. А.Брінклі та ін. За ред Сидоренка. – К.: НМЦ «Консорціум із Удосконалення менеджмент-освіти в Україні». – 2003.
11. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі. – К.: Центр учбової літератури, 2007.
12. Україна і Болонський процес. Сучасна економічна освіта / За ред. Базилевича В.Д.–К., 2006.
13. Черваньов Д.М. Менеджмент. Терміни, тести, вправи, завдання, навчальні конкретні ситуації (кейси), проблематика курсових, випускних, дисертаційних робіт: Підручник. – К., 2001.
14. Шляхтун П.П. Методика викладання соціально-гуманітарних дисциплін : Навч. пос. – К.: ВЦ «Академія», 2011.

з курсу: «Формування системи прикладних методів менеджменту»

1. Амабайл Тереза М. Креативное мышление в бизнесе / Тереза М. Амабайл, Питер Ф. Друкер, Ким У Чан, Дороти Леонард, Ричард К. Лестер ; [пер. с англ.]. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2006. – 227 с.
2. Бушуева Наталья Сергеевна. Модели и методы проактивного управления программами организационного развития : [монография] / Наталья Сергеевна

- Бушуева ; Украинская ассоциация управления проектами. – К. : Науковий світ, 2007. – 200 с.
3. Василенко О. В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / О. В. Василенко, В. Г. Шматко ; [за ред. В. О. Василенко]. – ЦУЛ, Фенікс, 2003. – 440 с.
 4. Вісящев Володимир Андрійович. Економіко-математичні методи управління проектами (прикладні аспекти) : навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл. спец. "Управління проектами" і "Економічна кібернетика"] / Андрійович Вісящев Володимир. – [2-ге вид., випр. і доп.]. – Донецьк : НОРД-ПРЕС, 2005. – 420 с.
 5. Друкер Питер. Управление в обществе будущего / Питер Друкер ; [пер.с англ. и ред. Е. В. Трибушной]. – М.; СПб.; К. : Вильямс, 2007. – 306 с.
 6. Евченко Андрей Васильевич. Методы исследования систем управления : учеб. пособие / Андрей Васильевич Евченко, Эдуард Николаевич Кузьбожев ; Курский гос. технический ун-т. – Курск, 2001. – 168 с.
 7. Євтушевський В. А. Основи корпоративного управління / В. А. Євтушевський. – К., 2006. – 406 с.
 8. Єлісеєва О. К. Методологія управління персоналом: статистичні методи та моделі / Єлісеєва О. К., Третяк О. О., Узунов В. В. – Д. : ІМА-прес, 2006. – 188 с.
 9. Зайцев Михаил Григорьевич. Методы оптимизации управления для менеджеров. Компьютерно-ориентированный подход : учеб. пособие для студ. управлен. и экон. спец. вузов / Михаил Григорьевич Зайцев ; Институт бизнеса и делового администрирования ИБДА; Академия народного хозяйства при Правительстве РФ. – М. : Дело, 2002. – 302 с.
 10. Ілляшенко Сергій Миколайович. Управління інноваційним розвитком: проблеми, концепції, методи : навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] / – Суми : Університетська книга, 2003. – 278с.
 11. Колпаков А. В. Методы управления / А. В. Колпаков. – К. : МАУП, 2003.
 12. Кузин Б. И. Методы и модели управления фирмой : учебник для вузов / Кузин Б. И., Юрьев В. Н., Шахдинаров Г. М. – СПб. : Питер, 2001. – 432 с.
 13. Методы и модели оптимального управления в экономике : учеб. пособие / Клебанова Т. С., Дубровина Н. А., Полякова О. Ю., Чернова Н. Л., Сергиенко Е. А. ; Харьковский национальный экономический ун-т. – Х. : ХНЭУ, 2005. – 236 с.
 14. Минцберг Г. Школы стратегий / Минцберг Г., Альстрэнд Б., Лэмпел Дж. – СПб. : Питер, 2001. – 336 с.
 15. Міждисциплінарний словник з менеджменту : навч. посіб. / [Д. М. Черваньов, О. І. Жилінська, М. В. Петровський та ін.]; за ред. Д. М. Черваньова, О. І. Жилінської. – К. : Нічлава, 2011. – 624 с.
 16. Райс-Джонстон Уильям. Тактический менеджмент. Методы управления в меняющемся мире / Уильям Райс-Джонстон ; [пер.с англ. Т. Виноградова, А. Годин и др.]. – СПб. : Питер, 2001. – 665 с.
 17. Семенов А. Г. Стратегічні методи підвищення ефективності виробництва на підприємствах / А. Г. Семенов ; Гуманітарний ун-т "Запорізький ін-т державного та муніципального управління". — Запоріжжя : ГУ "ЗІДМУ", 2006. – 376 с.
 18. Уорд Майкл. 50 методик менеджмента / [пер. с англ.]. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 200 с.
 19. Черваньов Д. М. Система інноваційного менеджменту: теорія і практика : підруч. / Д. М. Черваньов. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2012. – 1391 с.
 20. Черваньов Д. М. Система інтерактивних технологій організації навчального процесу / Д. М. Черваньов. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2012. – 575 с.

з курсу: «Управління проектами»

1. Дитхелм Г. Управление проектами. В 2 томах, Бизнес-Пресса, 2003 г., 400с.

2. Клиффорд Ф. Грей Управление проектами: Практическое руководство/ Пер. с англ. — М.: Издательство «Дело и Сервис», 2003. — 528 с.
3. Мазур И., Шапиро В.Д. Управление проектами. М.: Омега-Л. 2013. 960 с.
4. Міждисциплінарний словник з менеджменту / За ред. Д.М. Черваньов, О.І. Жилінської. — К.: Нічлава, 2011. 2011. — 624 с.
5. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я. М.: Альпина Паблишер. 2014. 192 с.
6. Полковников А., Дубовик М. Управление проектами. Полный курс МВА. М.: Олимп-Бизнес. 2015. 538 с.
7. Приймак В. Управління проектами: Навчальний посібник. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2011.— 420с.
8. Рассел Д.Арчибальд Управление высокотехнологичными программами и проектами, Издательства ДМК-Пресс и Компания АйТи, 2003 г., 472 с.
9. Руководство к своду знаний по управлению проектами (PMBOK Guide 2012) Project Management Institute, 2012 г.

з курсу «Кадровий менеджмент»

1. Балабанова Л.В., Сардак О.В. Управління персоналом : підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2011. — 468 с.
2. Батюк Б.Б. Управління персоналом [Текст] : [навч. посіб.] / Богдан Батюк, Катерина Гірняк. - Львів : СПОЛОМ, 2014. - 193 с.
3. Білорус Т.В. Стратегічне управління кадровим потенціалом підприємства Монографія. — Ірпінь, НАДПСУ, 2007. — 174 с.
4. Міждисциплінарний словник з менеджменту / За ред. Д.М. Черваньова, О.І. Жилінської. — К.: Нічлава, 2011. — 624 с.
5. Менеджмент персоналу [Текст] : практикум / [В. М. Петюх та ін.] ; за наук. ред. канд. екон. наук, доц. О. О. Герасименко ; Держ. вищ. навч. закл. "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана", Ін-т бізнес-освіти. - Київ : КНЕУ, 2014. - 380 с.
6. Рульєв В. А. Управління персоналом.: Навчальний посібник. / В. А. Рульєв , С. О. Гуткевич, Т. Л. Мостянська — К.: Кондор, 2012 — 310 с.
7. Спивак, Владимир Александрович. Управление персоналом [Електронний ресурс] : учеб. пособие / Владимир Александрович Спивак. -2010. - 787 с.
8. Теплов С.В. Система управления персоналом [Текст] : [лекции в бизнес-школе] / Сергей Теплов. - К. : Генеза, 2013. - 255 с.
9. Управління персоналом: підручник / [В.М. Данюк, А.М. Колот, Г.С. Суков та ін.]; за заг. та наук. ред. к.е.н., проф. В.М. Данюка. — К.: КНЕУ; Краматорськ: НКМЗ, 2013. — 666 с.
10. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация/ Кибанов А.Я., Дуракова И.Б. : Учеб. пособие. - М.: ИНФРА- М, 2009. - 301 с.
11. Шебликіна І.О. Управління персоналом [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. О. Шебликіна, Р. І. Олексенко. - Сімф. : ДІАЙПІ, 2012. - 271 с.
12. Шморгун Л. Г. Менеджмент організацій: навчальний посібник / Л. Г. Шморгун — К.: Знання, 2010 — 452 с.

Додаток 1.

Критерії оцінювання відповідей магістрів на структурні елементи
екзаменаційного білету

№	Структурні елементи екзаменаційного білету	Максимальна кількість балів	Критерії виставлення балів	Кількість балів за відповідь
1	2	3	4	5
1.	Теоретичне питання	15	<p>Правильність постановки питання, аналіз необхідних взаємозв'язків, наведення посилань на провідних вчених, що займаються розробкою даної тематики, широке застосування категоріального апарату з проблеми, що досліджується. Продемонстровано творчий підхід до викладення програмного матеріалу і здатність до самостійної його оцінки.</p> <p>Неповне розкриття питання, неповний розгляд існуючих взаємозв'язків, мають місце труднощі з наведенням посилань на провідних вчених, що займаються даною проблемою, і проаналізувати їх основні наукові праці, обмежене використання категоріального апарату з досліджуваної проблеми. Мають місце неточності непринципового характеру при викладенні основних результатів, які не впливають на правильність подальшого ходу розкриття теоретичного питання.</p> <p>Розкриття змісту питання є несистемним, поверхневим, відсутній аналіз причинно-наслідкових зв'язків з даної проблеми з посиланням на наукові праці лише окремих вчених, що розробляють досліджувані питання, а також помилкове застосування категоріального апарату з аналізованої проблеми.</p> <p>Нерозуміння суті питання та взаємозв'язків між процесами, що розглядаються, неспроможність вказати вчених, що займаються даною проблематикою, та провести аналіз їх наукових праць, а також демонструє незнання категоріального апарату з проблеми.</p>	<p>12-15</p> <p>8-11</p> <p>4-7</p> <p>0-3</p>

1	2	3	4	5
2.	Теоретичне питання	15	Правильність постановки питання, аналіз необхідних взаємозв'язків, наведення посилань на провідних вчених, що займаються розробкою даної тематики, та широкого застосування категоріального апарату з проблеми, що досліджується. Продемонстровано творчий підхід до викладення програмного матеріалу і здатність до самостійної його оцінки.	12-15
			Неповне розкриття питання, неповний розгляд існуючих взаємозв'язків, мають місце труднощі з наведенням посилань на провідних вчених, що займаються даною проблемою, і проаналізувати їх основні наукові праці, обмежене використання категоріального апарату з досліджуваної проблеми. Мають місце неточності непринципового характеру при викладенні основних результатів, які не впливають на правильність подальшого ходу розкриття теоретичного питання.	8-11
			Розкриття змісту питання є несистемним, поверхневим, відсутній аналіз причинно-наслідкових зв'язків з даної проблеми з посиланням на наукові праці лише окремих вчених, що розробляють досліджувані питання, а також помилкове застосування категоріального апарату з аналізованої проблеми.	4-7
			Нерозуміння суті питання та взаємозв'язків між процесами, що розглядаються, неспроможність вказати вчених, що займаються даною проблематикою, та провести аналіз їх наукових праць, а також демонструє незнання категоріального апарату з проблеми.	0-3
3.	Тестові завдання	30	Тести мають закритий характер. За правильну відповідь на тест зараховується 1 бал.	0 - 30
4.	Розрахункове завдання	20	Комплексне вирішення розрахункового завдання. Матеріал викладено повно та послідовно, з правильними розрахунками всіх показників та обґрунтованими висновками для прийняття управлінського рішення.	20
			Вирішення розрахункового завдання. Матеріал викладено досить повно. Висновки обмежені для прийняття управлінського рішення.	10 - 15
			Вирішення розрахункового завдання. Матеріал викладено нечітко. Висновки відсутні для прийняття управлінського рішення.	5 – 9
			Вирішення розрахункового мінімальне. Матеріал не містить пояснень, висновки відсутні для прийняття управлінського рішення.	0 - 4

1	2	3	4	5
5.	Творче завдання	20	Виконання творчого завдання. Чітко і структуровано грамотно складено план-проспект лекції на задану тему, сформульовано проблемно-орієнтовану ситуацію до цієї теми, наведено чотири рівні складності тестів для перевірки знань студентів за вказаною темою.	16- 20
			Виконання творчого завдання. При при чітко і структурованому плану-проспекті лекції на задану тему не повно сформульовано проблемно-орієнтовану ситуацію до цієї теми, наведено не всі складності тестів для перевірки знань студентів за вказаною темою.	10-15
			Виконання творчого завдання. План-проспект лекції на задану тему не структурований, не повно сформульовано проблемно-орієнтовану ситуацію до цієї теми, наведено один рівень складності тестів для перевірки знань студентів за вказаною темою.	5 – 9
			Виконання творчого завдання мінімальне. План-проспект лекції на задану тему не структурований, не сформульовано проблемно-орієнтовану ситуацію до цієї теми, не наведено жодного рівня складності тестів для перевірки знань студентів за вказаною темою.	0 - 4